

# LE ATTIVITÀ PROGETTUALI

I vari progetti sono approfondimenti delle diverse discipline e attività, che di anno in anno possono cambiare. Caratteristica peculiare dei progetti è la trasversalità disciplinare. Si è ritenuto funzionale raggruppare le singole azioni progettuali in ambiti che vengono curati dai singoli docenti referenti che provvedono alla stesura, documentazione e monitoraggio degli stessi. L'adesione e la partecipazione ad uno o più progetti è subordinata alla programmazione del consiglio di classe e ai vincoli organizzativi e finanziari, all'organico docente e ai collaboratori scolastici.

## AMBITI PROGETTUALI ATTIVATI A.S. 2011/2012

<b>P 01 IMPARARE FUORI</b>		<b>Le scelte educativo – didattiche e metodologiche contenute nel POF valorizzano le esperienze formative esterne alla scuola, sia che si tratti di attività di osservazione, indagine, studio e ricerca sul territorio, sia che comportino viaggi in altre località.</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi /cognitivi principali</i>	
<i>Destinatari e docenti responsabili</i>		<i>Destinatari e docenti responsabili</i>	
<b>Viaggi di istruzione e uscite didattiche</b>	Uscite didattiche sul territorio in orario scolastico  Viaggi d'istruzione  Coordinamento progetto	-Conoscere il patrimonio culturale, sociale, artistico, paesaggistico del proprio territorio. -Conoscere e partecipare ad attività culturali, artistiche, sportive, sociali, umanitarie, ecc... proposte da enti presenti sul territorio. -Comprendere il valore sociale, estetico, culturale, ecc... delle varie attività proposte. -Sviluppare sensibilità e rispetto verso il patrimonio paesaggistico, culturale, artistico dell'associazionismo del paese. -Sviluppare capacità di partecipazione democratica alla vita sociale. -Sviluppare capacità di osservazione e attenzione.	<b>Infanzia, Primaria Romagnoli, Primaria Garagnani, Secondaria:</b> tutte le classi dell'Istituto Comprensivo Docente: Pederzoli
<b>P 02 Centro EDA</b>		<b>Ambito progettuale complesso indirizzato all'istruzione e la formazione degli adulti (O.M. 455 del 29-7-97). L'Istituto Comprensivo, in particolare la scuola secondaria di primo grado "Mameli", è sede del Centro Territoriale Permanente con compiti di amministrazione e coordinamento. Le finalità rispondono alla domanda formativa della popolazione adulta e prevede differenti attività che si svolgono in scuole situate in vari comuni.</b> <i>Per la sua complessità e specificità il centro EDA, predispone la stesura di un proprio piano dell'offerta formativa che viene allegato al presente documento</i>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	
<i>Destinatari e docenti responsabili</i>		<i>Destinatari e docenti responsabili</i>	
<b>Centro EDA (centro territoriale permanente per l'istruzione e formazione in età adulta)</b>	Corsi licenza media Corsi annuali e brevi di alfabetizzazione Corsi brevi di lingua (inglese, di spagnolo, di tedesco) Corsi brevi di informatica.	-Elevare il livello d'istruzione personale di ciascun corsista e favorire la capacità di relazionarsi all'interno di culture diverse -Potenziare la capacità di partecipare ai valori della cultura e della civiltà e di contribuire al loro sviluppo - Orientare i corsisti, attraverso momenti operativi diversi, a individuare le proprie capacità e attitudini -Integrare i giovani corsisti in condizioni di disagio -Stimolare i processi di socializzazione per favorire l'instaurarsi di un clima di collaborazione a livello operativo e la disponibilità ad affrontare situazioni nuove, nel rispetto delle opinioni di ciascuno -Favorire il recupero, il consolidamento e l'ampliamento delle capacità comunicative e interpretative dei linguaggi specifici -Promuovere l'acquisizione di strumenti elementari di apprendimento e di metodi di studio -Sollecitare l'apertura alle opportunità formative e culturali del territorio	<b>Adulti che ne fanno domanda</b> <b>Docente responsabile:</b> Nicoli

<b>P 03 MUSICA</b>		<b>E' un ambito che prevede la realizzazione di diverse azioni e la partecipazione a diverse esperienze anche esterne, con propri obiettivi, alcune delle quali rientrano nell'attività curricolare. Altre invece sono legate alla conoscenza ed utilizzo di un particolare strumento musicale per l'acquisizione di competenze specifiche.</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi /cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Laboratorio di propedeutica musicale</b>	Dieci lezioni frontali per tutte le sezioni e l'ultima lezione aperta ai genitori	- Riconoscimento e fruizione dei suoni presenti nell'ambiente; - Scoperta e conoscenza della realtà sonora; - Capacità di orientarsi nella realtà sonora e di esprimersi con i suoni; - Avvio alla musica d'insieme e a brevi semplici composizioni ritmiche.	<b>Infanzia:</b> tutte le tre sezioni Docente: Mazzone
<b>Lezione dimostrativa</b>	Lezione concerto per le classi quinte delle scuole primarie.	- Promuovere l'attività musicale sottolineando in particolare l'importanza del lavoro collettivo, inteso come strumento e allo stesso tempo fine per prendere coscienza che il proprio lavoro acquista valore e senso in relazione al lavoro altrui	<b>Secondaria</b> Docente: Capellari <u>Corso ad indirizzo musicale</u> alunni delle classi I, II, III iscritti al Corso di indirizzo musicale
<b>Lezione concerto</b>	Esibizione in forma di lezione degli alunni di strumento per tutti gli alunni della scuola media		Alunni di tutte le classi
<b>Prove attitudinali</b>	Esame per gli alunni di classe V primaria	- Esaminare i candidati che richiedono l'iscrizione al Corso ad Indirizzo Musicale allo scopo di inserirli nella classe di strumento a loro più adeguata	<b>Secondaria</b> Docente: Capellari
<b>Concerti</b>	Concerti tenuti dagli allievi degli insegnanti di musica della scuola.	- Eseguire in modo espressivo, collettivamente (formazione orchestrale/corale e piccolo gruppo), brani vocali/strumentali di diversi generi e stili	<b>Secondaria</b> Alunni di alcune classi terze Docenti: Forni
	Concerto degli auguri tenuto dagli alunni di strumento per i genitori	- Saper controllare il proprio stato d'animo	<b>Secondaria:</b> alunni di strumento Docente: Capellari
<b>Rassegna</b>	Rassegna alunni di strumento	- Eseguire brani musicali in formazione orchestrale, orchestrale/corale, piccolo gruppo - Aver consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo nella musica d'insieme e durante le esecuzioni pubbliche	<b>Secondaria:</b> alunni di strumento Docente: Fiorini
<b>Concorso</b>	Partecipazione a concorso primi giorni di maggio		<b>Secondaria:</b> alunni di strumento Docente: Bonello, Capellari
<b>Saggi</b>	Esibizioni pubbliche solistiche e/o da camera per gruppi musicali		<b>Secondaria:</b> alunni di strumento Docente: Bonello, Capellari, Fiorini, Donati
<b>Increscendo</b>	Concerto fine anno scolastico		<b>Secondaria:</b> alunni di strumento Docente: Bonello
<b>Coordinamento</b>	Organizzazione del corso di indirizzo musicale	- Predisporre orari di lezione - Preparazione programmi di sala e comunicazioni per alunni, genitori e alunni - Calendarizzazione prove ed eventi pubblici e loro organizzazioni - Controllo e sistemazione del materiale	<b>Secondaria:</b> alunni di strumento Docente: Capellari

<b>P 04 INFORMATICA</b>		<b>L'Istituto è dotato di tre laboratori informatici forniti di adeguati strumenti tecnologici che consentono di svolgere attività con tutte le classi. Le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali diventano strumento culturale trasversale a tutte le discipline</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi /cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Approccio all'uso del computer</b>	Lezioni sul PC presso la scuola dell'infanzia Elaborazione sito della scuola	- Familiarizzare con il computer - Conoscenza e utilizzo delle sue componenti principali - Stimolare le capacità logico-matematiche - Migliorare la coordinazione oculo-manuale e sviluppare la manualità fine	<b>Infanzia:</b> sezione 5 anni Docente: Bonzagni
<b>Uso dei tre laboratori e della lavagna multimediale</b>	Computer come strumento compensativo Lavagna Interattiva Sito Web scuola Gestione e manutenzione del server di rete e dei laboratori Mameli	-Creare spazi più idonei alla realtà in cui il giovane si trova; -Favorire l'uso degli strumenti multimediali presenti nella scuola e la trasversalità delle discipline; -Favorire il processo di formazione degli studenti utilizzando risorse tecnologiche avanzate; -Favorire il recupero individualizzato di alunni con segnalazione D.S.A.; -Favorire l'acquisizione e la verifica di strutture logiche, di pensiero e di metodo; -Sviluppare la capacità di risoluzione di problemi; -Saper scomporre un problema complesso in una sequenza ordinata di operazioni semplici; -saper utilizzare le risorse di Internet nella ricerca didattica; -Coinvolgere alunni a "rischio", per i quali i percorsi tradizionali non riescono a motivare; -Mantenere aggiornata ed efficiente la strumentazione informatica della scuola; -Mantenere aggiornate le pagine web della scuola.	<b>Secondaria, Primaria Romagnoli:</b> studenti, genitori e personale dell'Istituto Docente: Soverini

<b>P 05 CONVIVENZA CIVILE – CITTADINANZA ATTIVA</b>		<b>Si collocano in questa area progettuale gli interventi e le attività finalizzate a offrire maggiori opportunità formative e di arricchimento del curriculum</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Feste</b>	Mercatino di S. Lucia, festa di fine anno, Festa della Pace, Riordino materiali	-Rispettare gli altri e le regole; -Promuovere una cultura di pace attraverso il gioco; -Saper condividere momenti di festa.	<b>Infanzia:</b> tutte le sezioni Docente: Santagati

	Mercatino di Halloween Festa di primavera Il baule dei giochi dimenticati	-Educare alla intercultura, alla convivenza, alla pace e alla democrazia; -Migliorare la socializzazione fra gli alunni invitandoli a riflettere sulla risoluzione pacifica delle situazioni conflittuali che possono emergere nelle relazioni con gli altri; -Maturare comportamenti improntati alla cooperazione ed alla solidarietà. - Favorire rapporti di continuità orizzontale tra la scuola ed il territorio circostante - Contribuire allo sviluppo mentale - Favorire un'equilibrata formazione del carattere - Contribuire alla formazione di processi di socializzazione - Sviluppare le capacità di riflessione, creatività e immaginazione -Sviluppare le capacità di controllo fisico e psichico, attenzione, manualità, coordinamento oculo-manuale	<b>Primaria Garagnani:</b> tutti gli alunni di tutte le classi del plesso Docenti: Bruno
	Festa di fine anno Festa di Natale Festa della Pace	- Acquisire consapevolezza del valore della solidarietà; -Condividere momenti di festa.	<b>Primaria Romagnoli:</b> tutti gli alunni di tutte le classi del plesso Docenti: Basilio, Parrotta
<b>Tradizioni del territorio</b>	Amici di Borgata Città	-Conoscere le tradizioni della realtà contadina, gli antichi mestieri, la struttura sociale ed urbanistica di Borgata Città -Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio	<b>Primaria Romagnoli e Garagnani:</b> classi seconde e terze Docenti: Sala
<b>Giornata della memoria</b>	Spettacolo teatrale il 27/12/11 presso Teatro Fanin	-Conoscere la situazione sociale, politica, economica e religiosa che ha caratterizzato il sorgere di alcune tradizioni religiose e la loro relazione con la chiesa cattolica;	<b>Secondaria:</b> classi terze Docente: Nista
<b>Laboratorio sulla cittadinanza</b>	Laboratorio didattico con collaboratori del CCDSS	-Conoscere gli avvenimenti storici principali del XX secolo, i principi fondamentali della Costituzione Italiana, le problematiche legate all'immigrazione e alla convivenza tra culture diverse: guerre, conflitti, situazione "a rischio";	<b>Secondaria:</b> classi seconde Docente: Nista
<b>Festa della storia</b>	Laboratorio e visita al Museo di Arte Sacra	-Cogliere i principi fondamentali della Democrazia; -Cogliere il valore della "diversità" e maturare comportamenti tolleranti, rispettosi e collaborativi;	<b>Secondaria:</b> classi 2°D e 2°G Docente: Nista
<b>Educare alla solidarietà locale</b>	Lezione con esperti volontari delle associazioni locali	-Comprendere che la pace è un valore assoluto da perseguire con ogni mezzo; -Conoscere il patrimonio culturale, sociale, artistico del proprio territorio;	<b>Secondaria:</b> classi seconde (A,C,F), prime (A,C,D,H,I) Docente: Nista
<b>Musiche e parole sull'acqua</b>	Manifestazione a cura degli alunni della 3H dell'a.s. 2011/2011		<b>Secondaria:</b> classi 3°H dell'a.s. 2010/2011 Docente: Sogos

<b>P 06 LINGUE STRANIERE</b>	<b>Il progetto si propone di allargare gli orizzonti culturali degli alunni, sviluppando il confronto con altre realtà europee e favorendo l'acquisizione di competenze pragmatico - comunicative, nell'ottica di una formazione plurilingue</b>
----------------------------------	--

<b>P 07 PROMOZIONE ALLA LETTURA</b>	<b>Le diverse iniziative già avviate negli anni precedenti, tendono ad avvicinare gli alunni alla lettura con piacere, curiosità ed interesse ed a valorizzare lo spazio delle biblioteche scolastiche. Oltre all'impegno dei docenti nella gestione ed utilizzo della biblioteca, si programmano interventi formativi rivolti agli alunni per la lettura del quotidiano, la partecipazione a premi e concorsi letterari.</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>	<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Organizzazione biblioteca</b>	Organizzare la biblioteca in modo che sia fruibile per i bambini - Avvicinare i bambini alla lettura - Rendere autonomi i bambini all'interno della biblioteca - Imparare il rispetto dei libri - Avvicinare e migliorare la collaborazione tra scuola e	<b>Infanzia:</b> tutte le tre sezioni, in tempi e modi diversi Docente: Bonzagni

		famiglia	
<b>Biblioteca alunni</b>	Riordino, catalogazione, rivestimento testi, consultazione per reperimento testi per biblioteca alunni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il piacere della lettura</li> <li>- Acquisire il rispetto del libro</li> <li>- Essere curiosi di conoscere il libro</li> <li>- Essere maggiormente riflessivi</li> <li>- Aumentare la propensione alla lettura</li> <li>- Leggere in modo espressivo anche davanti a persone sconosciute</li> </ul>	<b>Primaria Romagnoli:</b> tutte le classi Docente: Cotti
<b>Lettura in gioco</b>	Partecipazione degli alunni a vari giochi di lettura e concorsi		<b>Primaria Garagnani:</b> tutte le classi Docente: Melò
<b>La nostra biblioteca</b>	Fruizione e prestito libri della biblioteca alunni della scuola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizzare e qualificare lo spazio "biblioteca" alunni</li> <li>- Acquisire l'abitudine e il piacere della lettura</li> <li>- Sviluppare il gusto estetico per la lettura e la scrittura d'autore</li> <li>- Sperimentare la lettura come piacere in sé svincolato da ogni sorta di esercitazione</li> <li>- Saper leggere in modo espressivo.</li> <li>- Acquisire l'abitudine e il piacere della lettura</li> <li>- Acquisire capacità di riflessione e critica</li> <li>- Migliorare le abilità linguistiche sia scritte che orali</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> tutte le classi Docente: Mazzacori
<b>Partecipazione a concorsi letterari</b>	Giralibro, ecc..		<b>Secondaria:</b> tutte le classi Docente: Mazzacori
<b>Xanadu</b>	Promozione della lettura in una rete di scuole e biblioteche in ambito nazionale		<b>Secondaria:</b> classi terze Docente: Sogos

<b>P 08 ATTIVITA' DI CINEMA E TEATRO</b>	<b>Il progetto nasce per incentivare e stimolare la partecipazione a forme di spettacolo significative e allo studio di linguaggi comunicativi specifici</b>
--	--

<b>P 09 SICUREZZA</b>		<b>Le disposizioni di legge in materia di sicurezza pongono la necessità di predisporre interventi mirati, avvalendosi di figure di riferimento con ruoli e compiti specifici. Finalità di tale progetto è sviluppare negli studenti e in tutti i lavoratori della scuola una mentalità di collaborazione riguardo alla prevenzione e al rispetto di tutti quei comportamenti, regolamentati e non, che possono influire sulla sicurezza nel luogo di lavoro e nella vita quotidiana.</b>		
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>	
<b>Sicurezza</b>	Aggiornamento documentazione Organizzazione prove evacuazione. Aggiornamento lavoratori	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abituare gli alunni a saper riconoscere eventuali situazioni di rischio</li> <li>- Conoscere le procedure in caso di incendio, terremoto, alluvione, infortunio, ecc. e adottare comportamenti corretti in situazioni di pericolo</li> <li>- Conoscere le vie di fuga</li> <li>- Aggiornamento di tutta la documentazione relativa alla sicurezza</li> <li>- Organizzazione dell'aggiornamento dei lavoratori</li> </ul>	<b>Tutti gli alunni e tutto il personale dell'Istituto</b> <b>Infanzia</b> Docente: Lunghi <b>Primaria Romagnoli</b> Docente: Sala <b>Secondaria</b> Docente: Bongiovanni	
<b>Calma ragazzi</b>	Prove di evacuazione antincendio			<b>Primaria Garagnani</b> Docente: Olmi
<b>Sicurezza: non è un gioco</b>	Simulazione di situazioni di rischio, incendio e terremoto			
<b>Così va bene</b>	Lezioni sui comportamenti corretti a casa e a scuola			

<b>Il percorso esatto</b>	Rappresentazioni grafiche – tabulati - schede		
<b>Sicuri sulla strada</b>	"Il merlo Vigile" e "Prudentino": ascolto di storie e uso di schede per conoscere i pericoli della strada	- Conoscere la strada - Saper leggere la segnaletica orizzontale e verticale - Conoscere alcune regole comportamentali relative al pedone e al ciclista	<b>Prim. Romagnoli e Garagnani: classi prime e seconde</b> Docente: Salsedo Lodini e Olmi
<b>La strada e noi</b>	Simulazioni in aula e uscita pratica su strada con operatore di Polizia Municipale	- Conoscere la strada; - Saper leggere i messaggi della segnaletica stradale; - Conoscere alcune norme di comportamento del codice della strada relativo ai pedoni; - Conoscere alcune norme di comportamento del codice della strada relativo ai ciclisti; - Saper rispondere in termini comportamentali corretti alle diverse situazioni.	<b>Prim. Romagnoli e Garagnani: classi terze, quarte e quinte</b> Docente: Salsedo Lodini e Olmi
<b>Patentino ciclomotore</b>	Lezioni teoriche frontali pomeridiane tenute da esperto Otto lezioni mattutine con docenti di lettere e tecnologia	- Far conoscere agli alunni le norme di comportamento stradale e guidarli nell'assumere comportamenti corretti e responsabili in qualità di pedoni, ciclisti e motociclisti	<b>Secondaria:</b> corso facoltativo, rivolto agli alunni che compiranno 14 aa entro 31/8/11 Docente: Breviglieri

<b>P 10 AMBIENTE E SALUTE</b>		<b>Il progetto comprende diversi interventi che la scuola mette in atto nel campo dell'educazione ambientale, per il raggiungimento di obiettivi sia educativi – comportamentali che disciplinari, attraverso la conoscenza e il rispetto degli ambienti che ci circondano e la conoscenza delle grandi problematiche ambientali che stanno emergendo nel mondo globalizzato. Si punta inoltre a valorizzare il rapporto con il territorio e la collaborazione con i vari enti e istituzioni presenti</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Attività sull'ambiente</b>	Progettazione di attività laboratoriali in riferimento dell'ambiente	- Scoprire e saper riconoscere le caratteristiche di un ambiente - Acquisire rispetto per le piante e gli animali - Riuscire a identificare e saper ricostruire verbalmente ciò che si è visto, toccato, udito e scoperto - Ricercare cause ed effetti di un fenomeno o di un'azione	<b>Infanzia:</b> tutte le sezioni Docente: Lunghi
<b>Educazione motoria</b>	Attività motorie con esperto	- Costruire nel gruppo un processo di comunicazione - Superare l'egocentrismo - Apprendere strategie per muoversi con sicurezza - Migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi - Prendere consapevolezza delle molteplici possibilità espressive del corpo	<b>Infanzia:</b> tutte le sezioni Docente: Lunghi
<b>Sport e movimento</b>	Attività motoria diversificata (con personale qualificato) Gioco sport  Attività di nuoto	- Avvicinarsi all'attività fisico-sportiva, conoscendo e frequentando gli impianti e le attrezzature del territorio - Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse - Partecipare alle attività di gioco e di sport rispettandone le regole - Impiegare le capacità motorie in situazioni comunicative ed espressive. - Affermazione dello schema corporeo in acqua - Sviluppo dell'orientamento e organizzazione spaziale acquatici - Presa coscienza di diversi equilibri statici e dinamici in acqua	<b>Primaria Garagnani:</b> tutti gli alunni di tutte le classi del plesso Docenti: Olmi <b>Primaria Romagnoli:</b> tutti gli alunni di tutte le classi del plesso Docente: Funi

<b>Ambiente</b>	Risorsa rifiuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare nel bambino il rispetto per l'ambiente</li> <li>- Stimolare le prime riflessioni sul problema dei rifiuti</li> <li>- Conoscere le modalità di raccolta differenziata del nostro territorio</li> </ul>	<b>Primaria Romagnoli:</b> classi 2°, 3°, 4° e 5° Docente: Santalucia
	Coordinamento attività		<b>Primaria Romagnoli:</b> tutti gli alunni di tutte le classi del plesso Docente: Santalucia
	Centro Agricoltura Ambiente – raccolta differenziata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare negli alunni una maggiore sensibilità ambientale</li> <li>- Sensibilizzare gli alunni verso i diversamente abili</li> <li>- Lavorare con persone diversamente abili in serra e osservare lo sviluppo delle piante</li> </ul>	<b>Primaria Garagnani:</b> classi 3°A, 4°A, 5°A Docente: Olmi
	Hera – l'acqua e il riciclo		<b>Primaria Garagnani:</b> classi 1°A, 2°A. Docente: Olmi
	Maieutica		<b>Primaria Garagnani:</b> classe 3° A Docente: Olmi
	Attività WWF		<b>Secondaria:</b> classi 1°, 2° e 3° dei corsi A e C Docente: D'Alanno
<b>Ambiente scuola/ Raccolta differenziata</b>	Raccolta differenziata della carta e della plastica Contenimento del consumo energetico limitando l'uso di energia elettrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare comportamenti corretti e coerenti con l'ambiente di vita e sensibilizzare gli alunni al rispetto dei luoghi della convivenza</li> <li>- Acquisire maggior senso civico e maggior senso di responsabilità</li> <li>- Essere consapevoli della necessità di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente attraverso le conoscenze delle risorse e degli ambienti della Terra e la comprensione di come lo sviluppo umano abbia modificato i naturali equilibri umani</li> <li>- Sviluppare la consapevolezza del risparmio energetico attraverso piccole azioni quotidiane</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> tutte le classi Docente: Capulli
<b>Differenzaino A tutta energia (Gruppo Hera)</b>	Lezioni-laboratorio con esperti del gruppo Hera sulla raccolta differenziata e sul risparmio energetico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la consapevolezza verso le tematiche ambientali e la cultura della sostenibilità</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> classi prime corsi D, E, G, I; classi terze A, C, D, E, G Docente: Bergamini M
<b>Caccia alla merenda</b>	Lezioni-laboratorio con esperti della COOP-Voli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare gli alunni ad acquisire comportamenti sani e corretti nelle varie situazioni della vita</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> classi seconde Docente: Capulli
<b>AVIS</b>	Un incontro con un medico dell'AVIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la consapevolezza dell'importanza delle donazioni di sangue, le modalità di donazione, l'utilizzo e il trattamento del sangue donato</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> classi seconde Docente: Capulli
<b>Educazione ambientale</b>	Adesione agli interventi del Centro Agricoltura Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizzare gli alunni nei confronti di problemi di carattere ambientale</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> classi prime Docente: Capulli
<b>L'Osservatorio</b>	Lezioni presso l'Osservatorio astronomico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire e ampliare le conoscenze di carattere scientifico</li> <li>- Consentire percorsi personalizzati per stimolare le potenzialità di ciascun alunno</li> <li>- Saper documentare con relazioni verbali, immagini e test le esperienze realizzate e compiere inchieste su fenomeni studiati</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> classi terze Docente: Capulli
<b>Sport e territorio</b>	Attività sportive: - nuoto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviare gli alunni all'utilizzo abituale, corretto e pertinente delle risorse del territorio</li> <li>- Razionalizzare l'utilizzo degli spazi, utilizzando più impianti contemporaneamente</li> <li>- Utilizzare le risorse presenti sul territorio con particolare riferimento all'associazionismo sportivo</li> <li>- Essere consapevoli che la pratica sportiva può essere un importante momento di partecipazione, confronto, socializzazione e diffusione dei valori positivi dello sport</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> tutte le classi Docenti: Bongiovanni

<b>P 11 SCUOLA SENZA CONFINI - INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI</b>		<b>Il progetto prevede interventi e percorsi finalizzati all'integrazione nell'ambiente scolastico degli alunni stranieri favorendone l'inserimento, consolidandone le abilità di base e agevolando il raggiungimento degli obiettivi disciplinari</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Integrazione alunni stranieri</b>	Corsi pomeridiani e in orario curricolare di alfabetizzazione di 1° e 2° livello. Interventi mediatore culturale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire agli alunni stranieri gli strumenti linguistici e di mediazione necessari per un'adeguata integrazione</li> <li>- Comprendere messaggi orali, acquisire la conoscenza dell'alfabeto e del lessico italiano</li> <li>- Comprendere messaggi scritti di difficoltà crescente, acquisire le strutture di base della lingua italiana</li> <li>- Conoscere le regole della vita scolastica e dell'ambiente extrascolastico</li> <li>- Acquisire le strategie di base per scrivere testi</li> <li>- Sviluppare un metodo di studio gradualmente più autonomo</li> </ul>	<b>Primaria Romagnoli</b> classi 1°B, 1°C, 2°B, 2°C, 4°C e 5°B docente: Stefani <b>Primaria Garagnani e Secondaria:</b> alunni stranieri proposti dai Consigli di classe Docente: Risi

<b>P 12 PROMOZIONE AGIO</b>		<b>Il progetto prevede interventi e percorsi finalizzati all'integrazione degli alunni in situazione di disagio o di difficoltà e ha lo scopo di favorire, nel modo migliore possibile, l'inserimento di alunni in situazione di disagio (sia cognitivo che educativo), il recupero e il potenziamento di competenze e strumenti di base.</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Supporto ad alunni in difficoltà</b>	Attività di recupero individualizzato o per piccoli gruppi, alunni in difficoltà sia sul piano didattico che comportamentale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capire la situazione del disagio</li> <li>- Creare un clima sereno</li> <li>- Consentire l'integrazione dell'alunno con disagio nel gruppo e viceversa</li> <li>- Migliorare le condizioni del disagio personale</li> <li>- Ridurre le situazioni di difficoltà e di diversità</li> <li>- Sviluppare, potenziare e migliorare le capacità degli alunni</li> <li>- Acquisire autonomia nello studio e nella gestione del proprio materiale</li> <li>- Migliorare l'autostima per evitare l'insuccesso scolastico</li> <li>- Rapportarsi attivamente e consapevolmente con compagni ed insegnanti</li> <li>- Sviluppare le abilità sociali - conoscenza</li> </ul>	<b>Primaria Romagnoli:</b> alunni segnalati e alunni indicati dagli insegnanti Docente: Pozzati  <b>Primaria Romagnoli:</b> classe 4°C Docente: Bucolo
	Progetto ASL "Insieme"		
	Motivazione allo studio, riduzione dell'insuccesso scolastico		
<b>Progettazione per i 5 anni</b>	Incontri per progettare attività pomeridiane di pregrafismo, precalcolo e prelettura	- Sviluppare, potenziare e migliorare le capacità degli alunni	<b>Infanzia:</b> sezione 5 anni Docente: Lunghi
<b>Storia di un viaggio</b>	Attività laboratoriali di espressione corporea con esperto di teatro e di comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e comunicare le proprie emozioni anche nei modi non convenzionali;</li> <li>- Favorire le capacità espressive comunicative e di confronto con gli altri;</li> <li>- Favorire le capacità di concentrazione.</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> classe 2° A Docente: Zogno e Romano
<b>Counselling</b>	Spazio di ascolto e consulenza rivolto agli alunni che ne facciano richiesta	- Accompagnare i soggetti in crescita verso una loro autonomia e consapevolezza delle proprie competenze e capacità.	<b>Secondaria:</b> tutti gli alunni della scuola secondaria che fanno richiesta Docente: Romano
<b>Inserimento scolastico</b>	Incontri e colloqui con la famiglia e con esperti Sostegno all'alunno in difficoltà	- Accompagnare alunni in difficoltà nella fase di inserimento e adattamento alla vita scolastica	<b>Secondaria:</b> classe 1°I Docente: Bongiovanni e Pagnoni

<b>Sportello d'ascolto e consulenza</b>	Incontri pomeridiani, colloqui con esperto per genitori	- Sostenere genitori nel processo educativo di figli e alunni	<b>Secondaria:</b> genitori di tutti gli alunni Istituto e docenti Docente: Zogno
<b>Incontri con esperti</b>	Incontri con gli esperti per alunni con segnalazione DSA	- Acquisire e trasmettere informazioni (esPDP) sulla situazione degli alunni con segnalazione DSA, sugli interventi messi in atto e sui risultati ottenuti	<b>Primaria Romagnoli e Secondaria:</b> alunni segnalati Docente: Pozzati, Zogno
<b>Oltre la scuola (Centro famiglia)</b>	Servizio pomeridiano di supporto scolastico-ludico-educativo	- Offrire un supporto educativo agli alunni che necessitano di particolare aiuto in orario extra-scolastico	<b>Primaria Romagnoli e Secondaria:</b> alunni segnalati dagli insegnanti Docente: Pozzati, Zogno

<b>P 13 CONTINUITÀ (A) / ORIENTAMENTO(B)</b>		<b>Questo ambito progettuale ha lo scopo di agevolare il passaggio fra ogni ordine di scuola (nido, infanzia, scuola primaria, secondaria di 1° grado), riducendo il più possibile le situazioni di disagio relative all'inserimento nel nuovo ambiente. Si favoriscono e si potenziano le relazioni tra i docenti dei diversi ordini di scuola per definire percorsi in continuità.</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Continuità nido / scuola dell'infanzia</b> <b>Continuità scuola dell'infanzia / primaria</b>	Incontri tra bambini dell'ultimo anno di Nido e bambini di 3 aa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'inserimento sereno dei bambini dall'asilo nido alla scuola dell'infanzia</li> <li>- Organizzare un percorso comune a tutte le scuole del territorio</li> <li>- Predisporre incontri tra i bambini di 3 anni frequentanti la scuola dell'infanzia e i bambini dell'ultimo anno di Nido</li> <li>- Organizzare incontri tra i docenti per favorire la conoscenza dei bambini e del percorso da loro svolto</li> <li>- Favorire l'inserimento sereno dei bambini</li> <li>- Organizzare incontri con i bambini di prima alla scuola primaria</li> <li>- Organizzare un percorso comune a tutte le scuole del territorio</li> </ul>	<b>Infanzia</b> Sezione tre anni e sezione 5 anni Docente: Fuschini
	Compresenza per accoglienza dei bimbi di 3 anni		
	Incontri tra bambini di 5 anni e bambini di classi prime di scuola primaria		
	Inserimento degli anticipatori alla scuola primaria		
	Incontri con referenti progetti regionale		
<b>Continuità primaria / secondaria</b> <b>Continuità infanzia / primaria</b>	Incontri tra bambini di 5 anni e bambini di classi prime di scuola primaria Accoglienza alla scuola primaria Visita alla scuola secondaria	Per gli alunni dell'ultimo anno di infanzia e per gli alunni del quinto anno di primaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire la propria personalità favorendo la costruzione di un'immagine positiva di sé</li> <li>- Riconoscere e valorizzare le competenze già acquisite</li> <li>- Facilitare un sereno e graduale passaggio tra le successive esperienze scolastiche</li> </ul>	<b>Primaria Garagnani e Romagnoli</b> Classi 1°, sezione 5 anni di Infanzia, Classi 1°second. Docente: Pedretti e Sapia
<b>Continuità primaria / secondaria di primo grado</b>	Attività di accoglienza Assemblea genitori classi 5 <sup>a</sup> Incontri di commissione Incontro docenti medie - elementari Visita alla scuola media Formazione classi 1° media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire attività di accoglienza per un inserimento sereno e graduale degli alunni verso il nuovo percorso educativo, creando aspettative positive</li> <li>- Organizzare incontri tra dirigente, docenti e famiglie degli alunni delle classi quinte per informare sul funzionamento e le modalità organizzative della scuola media; con i docenti per permettere il passaggio dei dati e delle informazioni finalizzato alla formazione delle classi di prima media</li> <li>- Favorire una migliore conoscenza fra i docenti dei due ordini di scuola e dei curricoli per definire allo stesso tempo forme di collaborazione tramite la realizzazione di "Progetti Ponte"</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> alunni e docenti quinta classe scuola primaria e prima classe secondaria di primo grado. Genitori delle classi quinte Docenti: Sibilla
<b>Orientamento</b>	Passaggio informazioni ai docenti del Polo. Didattica orientativa Visita al Polo scolastico ISIS Attività CIOP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere l'attuale offerta formativa della scuola secondaria di II grado</li> <li>- Conoscere le scuole secondarie di II grado del territorio</li> <li>- Avere consapevolezza delle proprie abilità, attitudini, interessi e limiti</li> </ul>	<b>Secondaria:</b> alunni, genitori e docenti delle classi seconde e terze Docenti: Mazzacorì e Martelli

	Distribuz. materiale informativo Supporto orientativo per alunni diversamente abili Distribuz. e raccolta moduli iscrizione Progetto CETRANS Supporto iscrizione alunni stranieri	- Maturare una scelta consapevole	
<b>P 14 AGGIORNAMENTO</b>		<b>- Aggiornamento D.L.56 - Nella nostra organizzazione c'è un gruppo scolastico che si cura della formazione del personale scolastico (raccogliere proposte e bisogni) con l'impegno di organizzare una attività all'anno</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Promozione della formazione</b>	Autoaggiornamento docenti dell'Istituto su curriculum, DSA, alunni diversamente abili Incontro con esperti FUTURA su orientamento Progetto psicoaffettività Richiesta attivazione corsi	- Valorizzare in senso formativo l'attività educativa	<b>Infanzia, Primaria, Secondaria:</b> docenti e personale ATA Docente: Tartari
<b>P 16 COSTITUZIONE CITTADINANZA E SICUREZZA</b>		<b>Progetto in rete con Direzione Didattica di San Giovanni in Persiceto, I.C. di Sant'Agata Bolognese, ISIS "Archimede" di San Giovanni in Persiceto e una serie di enti, istituzioni e associazioni, locali e regionali. Progetto realizzato con il finanziamento conferito dal MIUR nell'ambito della partecipazione al concorso "Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza" con il progetto "Cittadini domani: vivere è convivere".</b>	
<i>Denominazione e contenuto azioni</i>		<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Destinatari e docenti responsabili</i>
<b>Viaggio di istruzione a Torino</b>	Visita al Museo Nazionale del Risorgimento	- Conoscere i momenti fondamentali della storia italiana - Conoscere i processi fondamentali della storia europea - Riconoscere il valore del patrimonio culturale dell'Italia e dell'Europa - Riconoscere e confrontare in alcune opere d'arte gli elementi stilistici di epoche diverse - Conoscere i fondamenti della Costituzione Italiana - ...	<b>Secondaria:</b> classi 3°A, 3°B, 3°D, 3°G Docente: Pederzoli, Nista
<b>Mobilità sostenibile</b>	Realizzazione di "multe virtuali", cartelli stradali, DVD	- Promuovere comportamenti responsabili riguardo agli stili di mobilità e alla circolazione stradale - Sostenere e potenziare la motivazione di comportamenti responsabili sulla strada - Offrire agli alunni la possibilità di sviluppare fiducia in se stessi	<b>Secondaria:</b> classi 2°A, 2°B, 2°D, 2°G Docente: Pederzoli
<b>Pompieropoli</b>	Lezioni in classe – Visita alla caserma dei pompieri di Bologna – Manifestazione pubblica	-Abituare gli alunni a saper riconoscere eventuali situazioni di rischio - Conoscere le procedure in caso di incendio, terremoto, alluvione, infortunio, ecc. e adottare comportamenti corretti in situazioni di pericolo - Conoscere le vie di fuga	<b>Primaria Garagnani e Romagnoli:</b> classi 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup>
<b>A scuola con un Parlamentare</b>	Intervento del Consigliere Regionale Paola Marani	- Conoscere i compiti e il funzionamento dell'Assemblea Legislativa della Regione Emilia Romagna	<b>Secondaria:</b> classi terze Docente: Nista
<b>Una mattinata nell'aula consigliare dell'</b>	Incontro/dialogo con Parlamentari in Assemblea	- Conoscere i fondamenti delle funzioni delle Istituzioni politico-amministrative locali	<b>Secondaria:</b> classi terze Docente: Nista

<b>Assemblea Legislativa</b>			
<b>Costituzione in gioco (ISREBO)</b>	Laboratorio didattico esperienziale sui lavori della Costituzione e sulla nascita della Costituzione Italiana	- Conoscere i fondamenti della Costituzione Italiana	<b>Secondaria:</b> classi terze Docente: Nista
<b>Samba</b>	Lezione nella cucina della scuola "Laboratorio del gusto" – Lezione nel giardino della scuola con il veterinario	- Favorire la diffusione della pratica regolare di attività motoria e di buone scelte alimentari, nell'ottica di una più generale cultura relativa all'adozione dei corretti stili di vita e in collaborazione con le famiglie ed enti esterni esperti nel settore	<b>Primaria Romagnoli:</b> cl 5°B e C Docente: Santalucia <b>Primaria Garagnani:</b> classe 5° Docente: Olmi
<b>Il piacere del rischio, il rischio del piacere</b>	Incontri condotti da esperti (Spazio giovani, servizio LOOP) rivolti ad alunni	- Aiutare gli alunni a comprendere i cambiamenti fisici del proprio corpo e a metterli in relazione con le modificazioni psicologiche e di comportamento sociale, trattando il tema della sessualità con efficacia e serenità	<b>Secondaria:</b> alunni classi terze Docente: Franchi P.
<b>"Mamma, papà esco.."</b>	Incontri condotti da esperti (Spazio giovani, servizio LOOP) rivolti ai genitori degli alunni di terza	- Adottare comportamenti sani e corretti nelle varie situazioni di vita - Conoscere possibili situazioni di malattia o di rischio per la propria salute e le problematiche sociali ad esse connesse	<b>Secondaria:</b> genitori degli alunni delle classi terze Docente: Franchi P.
<b>Prevenzione del consumo di tabacco e alcool</b>	Incontri condotti da esperti (servizio LOOP) rivolti ad alunni	- Conoscere i rischi reali nascosti dietro comportamenti spesso rituali, valutando questi ultimi soggettivamente e consapevolmente	<b>Secondaria:</b> alunni classi seconde Docente: Franchi P.
<b>Mi muovo, penso</b>	Percorsi – fiaba	- Scoprire e percepire il mondo dentro sé - Agevolare la consapevolezza del proprio corpo - Relazionare il proprio corpo con gli altri	<b>Infanzia:</b> Sezioni dei 3, 4, 5 anni Docente: Lunghi
<b>ATTIVITA' FUNZIONALI ALL' ORGANIZZAZIONE</b> Collaboratori, commissioni, incarichi, ecc..		<b>Attività determinate dalla necessità di fronteggiare e dare risposta a diversi problemi organizzativi mettendo in atto comportamenti che garantiscano il funzionamento, il coordinamento, la collaborazione, la progettazione. Inoltre va considerata la complessità essendo articolato come istituto comprensivo con inoltre la presenza del Centro EDA</b>	
<i>Area progetto</i>	<i>Diverse azioni</i>	<i>Obiettivi educativi / cognitivi principali</i>	<i>Docenti responsabili</i>
<b>Collaboratori del dirigente</b>	- <b>Dirigono la scuola in assenza del capo d'Istituto. Collaborano con il dirigente per la gestione dell'Istituto</b>	- Dirigere la scuola in assenza del capo d'Istituto - Collaborare con il dirigente per la gestione dell'Istituto - Coordinare il funzionamento organizzativo del plesso - Curare la diffusione dell'informazione formale (circolari interne) ed informale - Curare l'organizzazione di tempi e spazi.	<b>Secondaria:</b> Bacciglieri, Bongiovanni
<b>Funzione strumentale</b>	- <b>Coordinatori scuola infanzia e scuola primaria</b>	- Coordinare il funzionamento organizzativo del plesso - Curare la diffusione dell'informazione formale (circolari interne) ed informale - Curare l'organizzazione di tempi e spazi - Mantenere le comunicazioni con l'amministrazione - Segnalare i problemi organizzativi; archiviare materiale didattico; concorrere all'aggiornamento del POF; organizzare le uscite didattiche; ecc.	<b>Infanzia:</b> Lunghi <b>Primaria Garagnani:</b> Melò e Olmi <b>Primaria Romagnoli:</b> Salsedo Lodini e Stefani
	- <b>Aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa (POF)</b>	- Predisporre il Documento del POF in tempi brevi e con modalità chiare ed efficaci - Favorire all'interno dell'istituto un clima sereno, di collaborazione, disponibilità e aiuto. - Saper presentare in modo chiaro all'utenza il piano dell'istituto - Agevolare nuove iniziative e proposte - Predisporre un monitoraggio finale	<b>Secondaria:</b> Pagnoni

	<b>- Informatica</b>	- Valorizzare i tre laboratori informatici di cui è dotata la scuola, promuoverne l'utilizzo a pieno, coordinare le diverse attività - Formare e coordinare i docenti, curare il buon funzionamento dei laboratori	<b>Secondaria:</b> Soverini
	<b>- Promozione dell'agio</b>	- Curare, coordinare e organizzare i vari gruppi di lavoro sui temi del disagio e degli alunni diversamente abili - Monitorare nelle classi le difficoltà che via via emergessero nel corso dell'anno - Collaborare con esperti, insegnanti di sostegno, educatori	<b>Secondaria:</b> Zogno e Romano
<b>Commissione</b>	<b>Curricolo</b>	- Integrazione delle competenze chiave di cittadinanza nel Curricolo d'Istituto e nella Programmazione di classe	<b>Istituto Comprensivo:</b> Sogos
	<b>Integrazione alunni stranieri</b>	- Coordinamento e valutazione efficace degli interventi a favore dell'intercultura - Raccolta ed analisi di materiali, testi, CD utili per l'integrazione degli alunni stranieri	<b>Secondaria:</b> Docente: Risi
	<b>Promozione dell'agio</b>	- Coordinamento, predisposizione, valutazione e aggiornamento su attività relative ad alunni disabili, segnalati e in situazioni di disagio	<b>Primarie e Secondaria:</b> Docente: Zogno e Romano
	<b>Graduatorie</b>	- Visionare le domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia	<b>Infanzia:</b> Mazzone
	<b>Comitato valutazione docenti neo immessi in ruolo</b>	- Discussione e valutazione della relazione presentata dal docente neo immesso in ruolo	<b>Infanzia, Primarie e Secondaria</b> Docente: Capellari
	<b>Elettorale</b>	- Controllo liste per elezioni rappresentanti di classe	<b>Infanzia, Primarie e Secondaria</b> Docente: Capellari e Pederzoli
	<b>Valutazione di Istituto</b>	- Raccogliere elementi utili alla valutazione del servizio, effettuata mediante questionari opportunamente tarati, rivolti ai genitori e al personale	<b>Infanzia, Primarie e Secondaria</b> Docente: Pagnoni, Capulli
<b>Incarico</b>	<b>Tutor docente neo immesso in ruolo</b>	- Supporto al docente neo immesso in ruolo in ordine alla programmazione ed allo svolgimento delle attività didattiche, nonché alla stesura della relazione finale relativa all'anno di prova	<b>Infanzia, Primarie e Secondaria:</b> Docente: Franchi, D'Alanno, Funi, Bonello, Cotti, Melò
	<b>Cinema e teatro</b>	- Proposte e gestione eventuali uscite didattiche al cinema Giada o ai teatri del territorio - Comunicazioni con Comuni ed autisti di pulman - Sostituzioni colleghi	<b>Primaria Romagnoli e Secondaria</b> Docenti: Cotti
	<b>Materiale valutativo</b>	- Informatizzare le valutazioni del percorso della scuola secondaria di I grado degli alunni di terza	<b>Secondaria:</b> Bacciglieri
	<b>Laboratorio scientifico</b>	- Sistemazione del laboratorio per agevolarne la fruibilità - Organizzazione e verifica fattibilità di alcuni esperimenti che i docenti possono proporre alle classi - Preparazione di materiali e schede	<b>Secondaria:</b> Di Giangirolamo (supplente)
	<b>GLIS</b>	- Promuovere, coordinare e verificare attività e progetti atti a favorire l'integrazione degli alunni	<b>Infanzia, Primarie e Secondaria:</b> Zogno, Melò
	<b>Audiovisivi</b>	- Verifica funzionamento delle attrezzature - Proposte di acquisti di materiali richiesti - Effettuazione di ricognizione delle attrezzature	<b>Secondaria:</b> Fiorini
	<b>Posta in ordine</b>	- Rendere visibile e di facile consultazione la posta in arrivo, la documentazione e il materiale informativo smistandolo e catalogandolo	<b>Infanzia:</b> Fuschini

	<b>DSA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fornire informazioni e ricerca materiali - Mettere a disposizione la normativa</li><li>- Proporre acquisti sussidi - Richiedere libri digitali -</li><li>Mantenere contatti con alunni e famiglie</li><li>- PDP - Informazioni su nuove proposte e promuovere continuità</li></ul>	<b>Infanzia, Primarie e Secondaria: Tartari</b>
--	------------	--	---