

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAPPUCCINI Via Cappuccini, Tel/fax 051.6810997 San Giovanni in Persiceto e-mail: infcappuccini@libero.it	SPAZI <ul style="list-style-type: none">• 1 aula di lettura• 3 saloni• 2 cortili
---	---

Docenti 6 + 1 IRC (Religione cattolica)	Collaboratori scolastici 3
NUMERO SEZIONI 3	NUMERO ALUNNI 84

La scuola funziona per 42 ore e 30 minuti settimanali distribuite su 5 giorni settimanali (Le lezioni si svolgono per tutte le sezioni dal lunedì al venerdì)

ATTIVITÀ

Nella sede della scuola dell'infanzia sono in funzione 3 sezioni, di età omogenea, per cinque giorni alla settimana (dal lunedì al venerdì), dalle ore 8,00 alle ore 16,30 per un totale di 42 ore e 30 minuti settimanali. Tale flessibilità oraria è stata appositamente strutturata per poter essere in compresenza con la collega una giornata alla settimana.

Per una migliore organizzazione delle attività educative e didattiche programmate, anche in presenza di sezioni molto numerose, il modello organizzativo prevede la suddivisione delle 25 ore settimanali di insegnamento dei docenti, in cinque giornate, 5 ore nel turno antimeridiano e 4.30' nel turno pomeridiano (8.00 - 13 e 12 - 16.30) e una giornata con orario lungo (7 ore, dalle 9.30 alle 16.30).

La scuola dell'infanzia elabora i propri progetti sulla base dei Nuovi Orientamenti del '91 e delle Indicazioni Nazionali, i quali delineano il curriculum flessibile e aperto alla progettualità dei docenti, tenendo conto della grande plasticità e varietà dei ritmi che caratterizzano l'evoluzione delle competenze e delle condotte affettive e sociali dei bambini di età dai 3 ai 6 anni. Gli orientamenti concretizzano le loro finalità educative generali nei **cinque campi d'esperienza**:

- **Il sé e l'altro:** è il campo d'esplorazione e costruzione delle norme di comportamento e di relazione. In questo campo è inserita l'educazione religiosa o l'attività alternativa alla religione cattolica.
- **Il corpo in movimento:** è il campo d'esperienza della corporeità e della motricità; considera il corpo come strumento d'espressione e di comunicazione, la consapevolezza di sé come strumento di formazione della personalità.
- **Linguaggi, creatività, espressione:** riguarda l'espressività. Raccoglie in sé tutti i linguaggi non verbali: pittorico, plastico, manipolativo, sonoro-musicale, audio-visuale, drammatico-teatrale e mass-mediale.
- **I discorsi e le parole:** è il campo della comunicazione verbale dello sviluppo della lingua e della cultura.
- **La conoscenza del mondo:** riguarda la formazione delle prime abilità matematiche, la capacità di riconoscere i riferimenti spaziali, i primi approcci alla conoscenza scientifica degli eventi naturali e la capacità di strutturare sequenze temporali.

Attività curricolari:

Le insegnanti di ogni sezione hanno scelto un personaggio che accompagna i bambini durante tutte le attività che si svolgeranno nell'anno scolastico 2009-2010.

- **Sezione 5 anni:** Piccola Macchia e I Barbapapà accompagneranno i bambini alla scoperta delle: caratteristiche di loro stessi e degli altri, regole della convivenza civile, emozioni e sentimenti, dei segni e dei suoni che, infine li condurrà al pregrafismo, alla prelettura e al precalcolo.
- **Sezione 4 anni:** Il Gufo Saggio offrirà l'opportunità di esplorare il mondo marino e a interiorizzare tutti i concetti topologici per poi addentrarsi verso la scoperta di altri ambienti: il cielo e la terra.
- **Sezione 3 anni:** Pallina porterà i bambini a consolidare le attività di routine, ad orientarsi nello spazio, a favorire la presa di coscienza del proprio corpo e successivamente alla conoscenza dei colori e delle stagioni. Pallina, poi, inviterà i piccoli a scoprire le proprie emozioni e a prendere coscienza di sana e corretta alimentazione.

Si organizzano inoltre a sezioni aperte le feste di natale e di carnevale e una uscita didattica a teatro.

Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica: l'argomento generale, affrontato tramite la lettura e la rielaborazione di semplici testi basati sui rapporti interpersonali e l'ambiente, sarà inerente ai punti previsti dalla "educazione alla cittadinanza e costituzione".

L'eventuale richiesta di modificare l'opzione scelta all'atto di iscrizione del primo anno va presentata in segreteria entro il 31 gennaio ed entra in vigore per l'anno successivo.

Nel corso dell'anno scolastico le docenti sviluppano alcuni **progetti a sezioni aperte** quali: progetto ambiente, mercatino di Santa Lucia, festa della pace, festa di fine anno, teatro delle emozioni, yoga e continuità con il nido e la scuola primaria (non tutte le sezioni).

Con tempi e modalità diverse: progetto gioco-sport (fornito dall'amministrazione comunale), progetto musicale (sovvenzionato dai genitori), progetto lettura e una parte del progetto regionale 3-5 anni.

Modalità di verifica e valutazione: osservazione, dialoghi, schede individuali.

Tempi: solitamente alla fine di un progetto o quando le docenti lo ritengono opportuno.

Tempi: durante gli incontri di plesso e a fine anno.