

# **CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE IN ETA' ADULTA**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI  
SAN GIOVANNI IN PERSICETO**

Sede: via Malpighi, 2, 40017, San Giovanni in Persiceto (BO)  
Tel. 0516876497 - 051821256 - Fax 051821257 - e-mail ctpsangiogiovanni@icpersiceto.it

**P.O.F**

**PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA**

**A.S. 2011-2012**

I nostri **corsi**:

- corsi di **licenza media**
- corsi di **alfabetizzazione primaria** e di **lingua italiana per stranieri**
- corsi di **lingue**
- corsi di **informatica**
- corsi di **preparazione all' esame CILS** (Certificazione Italiano come lingua straniera)

Al termine di ciascun percorso sarà rilasciato ai frequentanti il seguente documento specifico:

**Diploma di licenza media** ai corsisti che hanno frequentato il relativo corso e hanno superato l'esame di licenza media

**Certificato di competenze** ai corsisti stranieri che hanno frequentato il corso di italiano per stranieri ed hanno dimostrato di avere conseguito determinate competenze.

**Attestato di partecipazione**, con indicazione del monte ore degli argomenti trattati, ai corsisti che hanno frequentato un corso breve di informatica, di lingue o di Italiano per stranieri e con l'indicazione delle competenze acquisite a coloro che hanno avuto una frequenza di almeno il 70% del corso.

Come iscriversi:

le persone interessate (dai 16 anni in poi) possono presentare la domanda di iscrizione alla segreteria della Scuola Media "Mameli" di San Giovanni in Persiceto oppure presso i comuni di S. Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese, S. Agata Bolognese, Crevalcore, S. Giorgio di Piano, Bentivoglio, Minerbio, Malalbergo, Baricella, Galliera, S. Pietro in Casale, Argelato, Castello d' Argile, Castel Maggiore, Granarolo dell'Emilia e Pieve di Cento.

Orari previsti: i corsi si terranno in orario pomeridiano e serale, tenendo presente le esigenze dell'utenza.

## 1. FINALITÀ

Sulla base dell'O.M. 455 del 29-7-97, che prevede la creazione a livello distrettuale di centri territoriali per l'istruzione e la formazione degli adulti, è stato istituito dall'a.s. 1998/99 il Centro Territoriale Permanente di San Giovanni in Persiceto, il quale fa riferimento al territorio nord-occidentale della provincia di Bologna, che include i distretti scolastici n° 22 e 23 e la parte del distretto 34 di Cento (FE) che sconfinava nell'ambito bolognese.

L'ampio territorio include i Comuni di S. Giovanni in Persiceto, Sala Bolognese, S. Agata Bolognese, Crevalcore, S. Giorgio di Piano, Bentivoglio, Minerbio, Malalbergo, Baricella, Galliera, S. Pietro in Casale, Argelato, Castello d'Argile, Castel Maggiore, Granarolo dell'Emilia e Pieve di Cento, estendendosi dall'area metropolitana periferica della città di Bologna alle zone di confine delle province di Modena e di Ferrara. Il Provveditorato agli Studi di Bologna (attuale Ufficio Scolastico Provinciale) ha individuato la Scuola Media "Mameli" (attuale Istituto Comprensivo) di San Giovanni in Persiceto come sede di coordinamento del centro.

In una società in rapida trasformazione culturale e tecnologica quale è la nostra, il cittadino avverte l'esigenza di aggiornamento e approfondimento delle conoscenze.

Accanto alla formazione continua, ovvero all'adeguamento delle competenze del lavoratore richieste dal mondo del lavoro, da attuarsi prevalentemente all'interno di imprese o di istituti di istruzione superiori, è forte anche l'esigenza di una **formazione permanente** che soddisfi le richieste di tipo culturale per lo sviluppo della qualificazione. È a questa esigenza che danno risposta i CTP.

L'offerta di formazione permanente deve soddisfare esigenze differenziate in relazione al grado di scolarizzazione della possibile utenza italiana, oltre all'esigenza di conoscenza della lingua e della cultura italiana da parte di stranieri di recente immigrazione.

Il CTP di San Giovanni in Persiceto è in grado di svolgere una serie di corsi che possono rispondere alle esigenze suddette e che verranno attivati in relazione alle richieste di iscrizione che perverranno.

I corsi previsti si articolano in tre tipologie fondamentali:

- corsi di licenza media;
- corsi di alfabetizzazione primaria e di lingua italiana;
- corsi di approfondimento culturale.

In particolare i corsi di approfondimento culturale finora attivati sono:

- corsi di lingue
- corsi di informatica.
- corsi di preparazione all' esame CILS (Certificazione Italiano come lingua straniera)

## 2. CONTESTO AMBIENTALE

Il CTP risulta inserito in una realtà territoriale abbastanza omogenea sul piano economico, sociale e culturale. L'ambiente di lavoro è caratterizzato da attività agricole, artigiane, industriali e del settore terziario.

Gli stimoli culturali sono favoriti da punti di aggregazione quali biblioteche, teatri, sale cinematografiche, parrocchie, palestre e numerose manifestazioni culturali, fieristiche, carnevalesche organizzate da Enti e Associazioni locali. In generale è buono il livello delle aspettative sul piano formativo e culturale.

Nel contesto generale descritto, si evidenziano tuttavia alcune situazioni più problematiche alle quali il CTP cerca di dare risposte.

In particolare, il territorio è interessato da un crescente fenomeno migratorio da paesi stranieri, soprattutto extracomunitari. Ciò determina la presenza consistente di persone che necessitano di percorsi di integrazione linguistica e culturale attraverso i quali migliorare il livello dell'integrazione sociale. In risposta a tali esigenze sono stati attivati nel corso degli ultimi anni corsi di lingua italiana per stranieri.

Pur in un contesto di diffusa scolarizzazione si registra la presenza di una fascia, minoritaria ma consistente, di adulti privi di licenza media (lavoratori, disoccupati e casalinghe) o anche, in qualche caso, mai scolarizzati. Per queste persone risulta preziosa l'opportunità, offerta dal CTP, di conseguire la licenza media, strumento importante per l'inserimento nel mondo del lavoro o per il miglioramento della condizione lavorativa.

Anche il territorio di competenza del CTP partecipa ai fenomeni di rapida trasformazione che interessano il mondo del lavoro nel suo complesso, per adeguarsi ai quali risulta indispensabile la conoscenza della lingua inglese e l'acquisizione di nozioni di informatica di base.

L'acquisizione di competenze in tali materie risulta preziosa non solo in funzione del miglioramento delle posizioni professionali ma anche per lo sviluppo della capacità di cogliere i cambiamenti in atto nel mondo contemporaneo.

Il territorio nel quale opera il CTP si caratterizza per la presenza di una forte tradizione di coscienza civile e di partecipazione popolare diffusa alle attività culturali. È forte quindi la domanda di cultura non solo finalizzata all'acquisizione di competenze professionali, ma alla crescita personale e all'approfondimento e rinnovamento delle conoscenze in tutti i settori della cultura, specie quello letterario, storico, scientifico. In risposta a tale domanda il CTP cerca di promuovere l'acquisizione di strumenti critici che forniscano chiavi di lettura problematiche della contemporaneità.

In particolare, nel centro territoriale possono confluire:

- corsisti stranieri
- corsisti privi di licenza media
- corsisti con titolo che intendono rientrare in formazione. Alcuni frequentano regolarmente il corso, altri privilegiano determinate aree disciplinari o gli specifici corsi di approfondimento

Offerte del Centro Territoriale:

- individualizzazione dei percorsi
- lingua e cultura italiana per stranieri
- recupero dell'obbligo scolastico
- orientamento scolastico e professionale
- integrazione culturale

Corsi istituiti nel Centro Territoriale:

- corsi di licenza media
- corsi di alfabetizzazione primaria e di lingua italiana per stranieri
- corsi di approfondimento culturale
- corsi di lingue
- corsi di informatica.
- corsi di preparazione all' esame CILS (Certificazione Italiano come lingua straniera)

### **3. OBIETTIVI**

Il Centro Territoriale Permanente si caratterizza per i seguenti obiettivi:

- *elevare* il livello d'istruzione personale di ciascun corsista e favorire la capacità di relazionarsi all'interno di culture diverse
- *potenziare* le capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e di contribuire al loro sviluppo
- *orientare* i corsisti, attraverso momenti operativi diversi, a individuare le proprie capacità e attitudini
- *integrare* i giovani corsisti in condizioni di disagio
- *stimolare* i processi di socializzazione che favoriscano l'instaurarsi di un clima di collaborazione a livello operativo, nel rispetto delle opinioni di ciascuno e nella disponibilità ad affrontare situazioni nuove
- *favorire* il recupero, consolidamento ed ampliamento delle capacità comunicative ed interpretative dei linguaggi specifici
- *promuovere* l'acquisizione di strumenti elementari di apprendimento e di metodo di studio (*imparare ad imparare*)
- *sollecitare* l'apertura alle opportunità formative e culturali del territorio.

### **4. METODOLOGIE**

Il CTP assume le seguenti scelte metodologiche di fondo per innalzare la qualità complessiva del processo formativo:

- relaziona le attività al contesto e alla domanda di formazione
- integra le attività con enti e/o reti esterni
- avvia un reale processo di integrazione e di intercultura valorizzando le differenze etnico-culturali e le positività di ciascuno
- sceglie di riflettere e riformulare in ottica interculturale i diversi contenuti.

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si seguirà un metodo di lavoro articolato in:

- autoinchiesta (scambio tra i corsisti di conoscenze già in loro possesso )
- animazione (discussione guidata su conoscenze già in loro possesso )
- informazione (lezione frontale, lezione interattiva, lavoro individuale, a coppie, di gruppo, consultazioni di testi di vario genere)
- incontri con esperti
- rielaborazione e confronto.

### **5. SCELTE ORGANIZZATIVE**

Sulla base delle richieste avanzate, giunte quest'anno, alla data del 05/11/2011, **n. 695 iscrizioni**, il Centro Territoriale ha predisposto la progettazione delle attività da svolgere nel corso dell'anno, che si riportano nel prospetto a pag. 8.

## **6. ORGANIZZAZIONE**

Al CTP è affidato il compito di rilevare la domanda formativa su tutto il territorio interessato, individuare le risorse disponibili (strutturali, materiali e finanziarie, umane), progettare le attività, predisporre gli strumenti di accoglienza (schede di raccolta dati, valutazione delle situazioni in ingresso, riconoscimento di crediti formativi, aspettative degli iscritti, esigenze individuali,...), predisporre i criteri di valutazione e di accertamento delle competenze raggiunte, produrre attestazioni e certificazioni finali, promuovere e pubblicizzare le opportunità formative.

La progettazione delle attività rivolte agli utenti è affidata al team di docenti coinvolti, coordinato e gestito dal capo di istituto della scuola sede del Centro, con il supporto amministrativo dell'Ufficio di Segreteria (Direttore dei servizi generali ed amm.vi ed assistente amm.vo assegnato al Centro). Un docente con attribuzione di Funzione Strumentale collabora con il capo di istituto nell'organizzazione delle attività del CTP e svolge ruolo di raccordo con le realtà esterne.

Le attività e i risultati dei corsi di licenza media sono periodicamente verificati attraverso gli incontri dei Collegi e dei Consigli di classe (ai quali partecipa anche l'insegnante di alfabetizzazione / italiano per stranieri, in quanto vengono predisposte per alcuni corsisti attività di "intreccio"), che gestiscono anche gli scrutini e la valutazione per l'accesso all'esame di licenza, mentre l'esame stesso è gestito dalle singole scuole coinvolte (I.C. di San Giovanni in Persiceto, scuola media di Castel Maggiore e I.C. di Minerbio). La verifica in itinere e finale delle attività dei corsi brevi è invece effettuata dal CTP, attraverso momenti di confronto tra il coordinatore del Centro (capo di Istituto della Sede) ed i singoli affidatari dei corsi, al fine di riscontrare l'aderenza al progetto proposto dal CTP e valutare i risultati raggiunti.

## **7. MODALITÀ DI ATTUAZIONE**

L'attuazione del progetto prevede l'utilizzo di tutte le risorse professionali assegnate al CTP come dotazione organica ed il ricorso a figure professionali esterne come supporto aggiuntivo, all'interno di un quadro organizzativo unitario costruito sull'organica ripartizione di tempi, spazi ed interventi. Sono assegnati all'organico:

n° 1 docente di Lettere (18 ore sett.li)

n° 1 docente di Storia e Geografia (18 ore sett.li)

n° 1 docente di Inglese (18 ore sett.li)

n° 1 docente di Matematica (18 ore sett.li)

n° 1 docente di Educazione Tecnica (18 ore sett.li)

n° 1 docente di Alfabetizzazione (22 ore sett.li + 2 di programmazione)

Le ulteriori necessità di corsi brevi di informatica, di alfabetizzazione e di lingue straniere saranno affidate, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, a docenti esterni.

Lo svolgimento dei corsi per la licenza media è progettato e programmato dai rispettivi Consigli di classe, che, in riferimento ai livelli di ingresso degli iscritti, concordano contenuti comuni e disciplinari, modalità operative e metodologie didattiche: in linea generale, si privilegiano la didattica attiva e le attività laboratoriali, la riflessione guidata, l'utilizzo delle conoscenze già possedute, le attività in piccolo gruppo, l'uso di materiali e strumenti di vario tipo (libri e testi, fotocopie, filmati, software didattico). L'uso del laboratorio informatico, a supporto delle diverse discipline, è reso possibile dalle competenze del docente di educazione tecnica, che opera talvolta in compresenza con gli altri docenti.

L'impegno settimanale per ciascun corso è di 18 ore, suddivise in quattro giorni settimanali, dal lunedì al giovedì. Dall'esperienza degli anni precedenti e da sondaggi ripetutamente effettuati presso l'utenza risulta che la serata di venerdì registrerebbe un drastico calo della frequenza, in quanto i corsisti preferiscono, dopo la settimana di lavoro, trascorrere tale serata in famiglia o dedicarla al riposo e allo svago. Per questo motivo si ritiene più efficace concentrare tutte le attività in quattro giorni.

Laddove motivate necessità limitano la partecipazione totale di qualche corsista, il **patto formativo** individuale può prevedere un quorum di ore di credito formativo, che va però successivamente o preventivamente ratificato da accertamento degli apprendimenti.

L'offerta formativa di ogni singolo corso di licenza media prevede per ogni disciplina il seguente monte orario settimanale:

italiano: 4 ore e 30 minuti

storia: 2 ore e 15 minuti

geografia: 2 ore e 15 minuti

matematica: 2 ore e 15 minuti

scienze: 2 ore e 15 minuti

inglese: 2 ore e 15 minuti

informatica: 2 ore e 15 minuti

I corsi brevi di Informatica, di lingue straniere e di Alfabetizzazione sono organizzati in maniera modulare, al fine di consentire la partecipazione degli iscritti solo ai moduli di reale interesse. La certificazione finale farà riferimento alla effettiva partecipazione ed alle competenze raggiunte.

Il docente coordinatore di ogni sede svolge le funzioni di:

- comunicazione con i colleghi su problemi organizzativi e didattici relativi alla sede;
- accoglienza nuovi iscritti;
- ascolto delle esigenze e dei problemi dei corsisti (funzione fondamentale nei confronti di un'utenza adulta spesso portatrice di situazioni psicologiche complesse e di fragilità a causa di pregresse esperienze scolastiche negative);
- attività di contrasto dell'abbandono scolastico (telefonate ai corsisti che compiono assenze prolungate per informarsi delle cause dell'assenza e promuovere la ripresa della frequenza).

## **8. SCELTE DIDATTICHE**

Vedi allegato n. 1.

## **9. SISTEMA DELLE CERTIFICAZIONI**

Al termine di ciascun percorso sarà rilasciato ai frequentanti il seguente documento specifico:

**Diploma di licenza media** ai corsisti che hanno frequentato il relativo corso e hanno superato l'esame di licenza media

**Certificato di competenze** ai corsisti stranieri che hanno frequentato il corso di italiano per stranieri ed hanno dimostrato di avere conseguito determinate competenze.

**Attestato di partecipazione**, con indicazione del monte ore degli argomenti trattati, ai corsisti che hanno frequentato un corso breve di informatica, di lingue o di Italiano per stranieri e con l'indicazione delle competenze acquisite a coloro che hanno avuto una frequenza di almeno il 70% del corso.

## **10. ATTIVITÀ**

-Accoglienza, ascolto e orientamento

- per individuare le aspettative, le esperienze scolastiche pregresse, le esperienze culturali e sociali, le esperienze di lavoro
- per concordare l'organizzazione del corso
- per informare sulla possibilità del riconoscimento e assegnazione di crediti formativi e sulla possibilità di costruzione di percorsi individuali
- per conoscere le competenze del corsista tramite prove d'ingresso e osservazioni sistematiche.

Dopo questa prima fase si stipula un contratto (patto formativo) tra il corsista e i docenti: è questo il momento che sta alla base del rapporto scolastico e che vede il corsista come soggetto attivo.

-organizzazione dei corsi

-progettazione dei piani di lavoro disciplinari e interdisciplinari

-valutazione dell'esperienza educativo-didattica

-elaborazione di progetti integrati con enti per la formazione professionale (progetto provinciale) e scuole superiori, tramite la stipula di accordi, per fare conseguire il titolo di licenza media ad alunni in obbligo scolastico o in obbligo formativo che ne sono privi. Accordi anche con alcune scuole medie del territorio per far conseguire il titolo di licenza media presso codesto ctp ad alunni quindicenni che ne sono sprovvisti.

-attività trasversali e/o interdisciplinari

## **11. STRUMENTI**

-libri di testo e altri libri prelevati dalla biblioteca scolastica e dalla biblioteca comunale

-dizionari

-produzione grafico-visiva

-strumenti statistici e di indagine sociologica

-dispense, fotocopie, tabelle

-partecipazione ad attività extrascolastiche (conferenze, mostre, spettacoli, visite guidate )

-laboratori d'informatica.

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI IN PERSICETO

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE ISTRUZIONE E FORMAZIONE ADULTI

PROSPETTO CORSI A.S. 2011/2012

ALLEGATO 1

<u>COMUNI</u>	LICENZA MEDIA		ALFABETIZZAZIONE (lingua italiana per stranieri)		INGLESE		INFORMATICA		SPAGNOLO		TEDESCO		FRANCESE	
	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>	<u>N. iscritti</u>	<u>N. corsi</u>
Castel Maggiore	57	1	50	2	78	5	47	4						
Minerbio	36	1	30	1										
S. Giovanni	77	2	104	6	90	6	55	6	50	2	21	2		
<b>TOTALE</b>	<b>170</b>	<b>4</b>	<b>184</b>	<b>9</b>	<b>168</b>	<b>11</b>	<b>102</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		

**TOTALI :**

*Licenza Media* n. 170

Alfabetizzazione  
(Lingua Italiana Stranieri) n. 184

Lingua inglese n. 168

Informatica 102

Lingua spagnola n. 50

Lingua tedesca n. 21

---

**TOTALE ISCRITTI** n. **695**

---