

Le valutazioni di fine quadrimestre dei livelli di apprendimento delle discipline sono espresse unicamente coi voti interi .

Considerando che, a norma del DPR 122/09 (Regolamento sulla valutazione) ogni alunno ha diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, il Collegio ha deliberato che i docenti sono tenuti a comunicare agli alunni a voce il voto conseguito, immediatamente per le prove orali, entro 15 giorni dallo svolgimento per le prove scritte e pratiche, a procedere subito dopo la comunicazione a registrare lo stesso sul registro elettronico. I docenti sono inoltre tenuti a comunicare agli alunni i criteri di valutazione, come indicati sul P.T.O.F., per garantire agli studenti omogeneità ed equità nella valutazione. Un voto diverso da quello indicato sul P.T.O.F. è legittimo, ma va motivato volta per volta.

Il Collegio ha deliberato, inoltre, che per congruo numero di valutazioni necessario per la valutazione quadrimestrale, deve intendersi un minimo di tre valutazioni a quadrimestre per ogni disciplina, di cui almeno una orale; per italiano almeno una prova dovrà essere scritta.

Al fine di rendere maggiormente efficace e trasparente il dialogo scuola-famiglia, si ricordano le modalità di comunicazione utilizzate dalla scuola in merito agli esiti scolastici degli alunni:

- registro elettronico, i voti delle prove scritte, orali e pratiche vengono costantemente riportati sul registro elettronico che viene aggiornato periodicamente;
- ricevimenti generali, la scuola prevede due ricevimenti generali, uno a quadrimestre, nei quali i Genitori possono incontrare i docenti della classe e vengono da questi ultimi informati sull'andamento dei propri figli;
- ricevimenti individuali, i Genitori degli alunni della scuola secondaria di primo grado possono prenotare, tramite registro elettronico, incontri individuali settimanali coi professori dei loro figli. I Genitori degli alunni della scuola primaria possono richiedere colloqui individuali con i docenti di classe. I docenti possono, a loro volta, convocare i Genitori per colloqui individuali relativi ai loro figli;
- schede di valutazione, al termine di ogni quadrimestre, i Genitori possono stampare, dal registro elettronico, la scheda di valutazione relativa al proprio figlio. E' previsto un ricevimento a quadrimestre per l'illustrazione dei risultati riportati all'interno della scheda di valutazione;
- i Genitori degli alunni promossi nonostante la presenza di alcune insufficienze vengono informati, tramite comunicazione scritta, delle lacune nella preparazione dei loro figli.

In caso di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, il Collegio ha stabilito di rimettere ad ogni team docente/consiglio di classe la valutazione della singola situazione, per la bocciatura sarà necessaria la maggioranza dei voti nei consigli di classe della secondaria di primo grado, l'unanimità dei voti dei componenti il team docente nella scuola primaria.

Limite di assenze e motivate deroghe

Nella scuola secondaria di I grado, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale ai sensi dell'art. 11, comma 1, del D.Lvo n. 59 del 2004 e successive modificazioni e integrazioni.

Il Collegio ha deliberato le seguenti motivate deroghe in casi eccezionali al predetto numero minimo di presenze, a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati;
2. terapie e/o cure programmate e documentate;
3. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I., a manifestazioni artistiche e musicali, con certificazione giustificativa dell'Ente promotore;
4. arrivo in Italia in corso d'anno scolastico;
5. situazioni familiari riconosciute particolarmente gravi dal Consiglio di classe e tali da non aver consentito una regolare frequenza scolastica.

L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del Consiglio di classe e debitamente verbalizzate.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Definizione criteri di valutazione	Espressione del giudizio
E' capace di autocontrollo nelle diverse situazioni e rispetta sempre le regole. Sa instaurare rapporti improntati alla collaborazione con compagni e adulti e alla solidarietà. Ha particolare cura del materiale proprio, altrui e dell'ambiente.	OTTIMO
Ha un buon controllo nelle diverse situazioni e rispetta sempre le regole. Sa instaurare rapporti improntati alla collaborazione con compagni e adulti. Ha cura del materiale proprio, altrui e dell'ambiente.	DISTINTO
Il controllo del proprio comportamento è generalmente adeguato. Tendenzialmente collaborativo e rispettoso degli altri e delle regole. Ha abbastanza cura del materiale proprio, altrui e dell'ambiente.	BUONO
Il controllo del proprio comportamento non è sempre adeguato. Dimostra ancora alcune difficoltà nel rispetto delle regole. Fatica a relazionarsi e a collaborare con gli altri. Non ha sempre cura del materiale scolastico.	DISCRETO
Il controllo del proprio comportamento è poco adeguato alle diverse situazioni. Ha rispetto limitato delle regole di convivenza. Ha scarsa cura del materiale personale e dell'ambiente.	SUFFICIENTE
Non è capace di autocontrollo e non rispetta le regole di convivenza, nonostante i ripetuti richiami. Ha dimostrato un comportamento lesivo o decisamente non adeguato nei confronti di persone, cose e ambiente. Si esprime con un linguaggio inadeguato e offensivo	SCARSO

SCUOLA PRIMARIA "M. GARAGNANI" e "R. ROMAGNOLI"

Elementi considerati per la formulazione della valutazione del **Comportamento**
(D.P.R. n. 122 del 22/06/2009 art.2, comma 8, lettera a)

Alunno _____

classe _____

I° QUADRIMESTRE

a. s. _____

II° QUADRIMESTRE

<p>A. Adotta comportamenti corretti con compagni e adulti</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. spesso 3. con una certa regolarità 2. alternativamente 1. raramente/mai</p> <p>B. Rispetta le regole</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. spesso 3. con una certa regolarità 2. alternativamente/parzialmente 1. raramente/mai</p> <p>C. Porta a termine il lavoro assegnato</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. spesso 3. con una certa regolarità 2. alternativamente 1. raramente/mai</p> <p>D. Utilizza in modo corretto strutture, sussidi e corredo scolastico</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. alternativamente 3. parzialmente 2. raramente 1. mai</p>	<p>A. Adotta comportamenti corretti con compagni e adulti</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. spesso 3. con una certa regolarità 2. alternativamente 1. raramente/mai</p> <p>B. Rispetta le regole</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. spesso 3. con una certa regolarità 2. alternativamente/parzialmente 1. raramente/mai</p> <p>C. Porta a termine il lavoro assegnato</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. spesso 3. con una certa regolarità 2. alternativamente 1. raramente/mai</p> <p>D. Utilizza in modo corretto strutture, sussidi e corredo scolastico</p> <p style="margin-left: 20px;">6. sempre 5. quasi sempre 4. alternativamente 3. parzialmente 2. raramente 1. mai</p>
--	--

	6	5	4	3	2	1
A						
B						
C						
D						

	6	5	4	3	2	1
A						
B						
C						
D						

Legenda A = indicatore da valutare

6 = punteggio

Range

Ottimo = punti 24-23-22
 Distinto = punti 17-18-19-20-21
 Buono = punti 12-13-14-15-16
 Sufficiente = punti 7-8-9-10-11
 Non Sufficiente = punti 6-5

CLASSE	COMPORAMENTO 1° QUADRIMESTRE					COMPORAMENTO 2° QUADRIMESTRE				
	<i>Adotta comportamenti corretti con compagni e adulti</i>	<i>Rispetta le regole e utilizza correttamente strutture e sussidi della scuola</i>	<i>Collabora e partecipa attivamente alle attività didattiche</i>	<i>E' consapevole dei suoi impegni scolastici</i>	G L O B A L E	<i>Adotta comportamenti corretti con compagni e adulti</i>	<i>Rispetta le regole e utilizza correttamente strutture e sussidi della scuola</i>	<i>Collabora e partecipa attivamente alle attività didattiche</i>	<i>E' consapevole dei suoi impegni scolastici</i>	G L O B A L E
N°	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente		1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	1 Sempre 2 quasi sempre 3 alternativamente 4 raramente	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										

GRIGLIA DI RILEVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO 2017-18