



Prot. 1519 B2p

San Giovanni in Persiceto, 08/02/2021

Ai genitori
degli alunni ed alunne
Scuola Primaria
I.C.2 S.G.P

e pc ai docenti

OGGETTO : MODIFICA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Gent.li genitori,

poiché nei prossimi giorni si effettueranno i colloqui (in meet) Scuola-Famiglia per l'informazione sugli esiti quadrimestrali, risulta necessario portarVi a conoscenza dei cambiamenti che sono stati introdotti al sistema di valutazione nella scuola primaria.

Infatti ai sensi del DI 8/4/20 n 22, convertito con modificazioni dalla L 6/6/20 n 41 (vedi nota), la valutazione periodica e finale (I° e II° quadrim) degli apprendimenti (ovvero delle discipline) deve essere espressa attraverso UN GIUDIZIO DESCRITTIVO RIPORTATO SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE RIFERITO A DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO.

Solo con la pubblicazione dell'Ordinanza Ministeriale 172 del 4 dicembre scorso e delle relative Linee Guida (vedi nota), le Istituzioni Scolastiche hanno potuto predisporre i lavori finalizzati a concretizzare le modifiche che riscontrerete appunto su tale Documento :

· PER CIASCUNA CLASSE e per OGNI DISCIPLINA (ITA- MAT- STO...) sono stati indicati GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (desunti dalla programmazione annuale a classi parallele che fa riferimento al Curricolo d'Istituto e alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo) che saranno oggetto di valutazione, non più attraverso voti in decimi, ma con i seguenti giudizi riferiti ai quattro livelli previsti dal Ministero, a cui corrisponde la relativa descrizione:

| | |
|------------------------|---|
| AVANZATO | l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia recepite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o recepite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. |
| IN VIA DI ACQUISIZIONE | l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente . |

FACCIAMO UN ESEMPIO PER LA DISCIPLINA DI ITALIANO IN CLASSE QUARTA

| Precedente valutazione | |
|-------------------------------|-----------|
| ITALIANO | Voto 8 |

| Nuova modalità di valutazione | |
|---|------------|
| ITALIANO | |
| 1. Ascoltare e comprendere situazioni comunicative orali diverse per scopi, registri linguistici e contesti in modo continuativo. | Avanzato |
| 2. Riferire con chiarezza in ordine logico e cronologico esperienze soggettive e oggettive. | Intermedio |
| 3. Leggere in modo espressivo testi narrativi, descrittivi, informativi e comprenderne il contenuto globale e i particolari. | Intermedio |
| 4. Raccogliere le idee per produrre testi coesi e coerenti desunti da esperienze personali o/e altrui. | Avanzato |
| 5. Rielaborare testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, sintattico e lessicale cogliendone le parti essenziali. | Intermedio |
| 6. Riconoscere, classificare e utilizzare i principali elementi della morfologia e alcuni elementi della sintassi. | Base |

Pertanto se “prima” con 1 solo voto gli insegnanti facevano “una media” dei vari obiettivi considerati, “ora” ogni obiettivo viene esplicitato e valutato, cosicché Scuola e Famiglia possano puntare all’eventuale recupero/potenziamento degli aspetti specifici. (Per gli obiettivi vedi nota).

Si precisa che se un obiettivo non verrà valutato significa che non è stato oggetto di attività nel I° quadrimestre , ma lo sarà nel II°.

Si ricorda che tra le discipline troverete anche l’Educazione Civica, introdotta nel corrente anno scolastico, che verrà valutata dall’intero team docente, in quanto condotta in modo trasversale.

Poichè la nuova modalità di valutazione interviene a metà anno scolastico , può essere d’aiuto la seguente tabella per orientarvi in questo passaggio dal “voto” al “giudizio-livello”

TABELLA DI CORRISPONDENZA DELLE VALUTAZIONI SCUOLA PRIMARIA (DAL 1^ QUAD. A.S. 20/21) I.C. 2 S.GIOV.PERSICETO

| VOTO | GIUDIZIO COMPOR-TAMENTO-IRC/A.A. | GIUDIZIO DESCRITTIVO - LIVELLO (come previsto dal Ministero) | Valutazione in itinere (verifiche, compiti, interrogazioni..) |
|---|----------------------------------|---|---|
| 10/9 | OTTIMO | <p>Avanzato</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> | <p>❖ Sei stato molto bravo</p> <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ eccellente ❖ perfetto ❖ bravissimo ❖ brillante |
| 8/7 | DISTINO BUONO | <p>Intermedio</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> | <p>❖ Sei stato bravo</p> <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buono ❖ Adeguato ❖ Soddisfacente |
| 6 PIENO (o con qualche incertezza/lievi lacune) | SUFFICIENTE | <p>Base</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> | <p>❖ Bene -Abbastanza bene</p> <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Accettabile ❖ Apprezzabile |
| 5/6 | NON PIENAMENTE SUFFICIENTE | <p>In fase di acquisizione</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> | <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ scarso ❖ incompleto ❖ imperfetto ❖ impreciso |
| 5 | NON SUFFICIENTE | | <p>Si è osservata una progressione ma devi ancora migliorare.....</p> <p>Si osservano ancora alcune lacune ma...</p> |

· RIMANGONO INVARIATE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE RISPETTO AGLI ANNI PRECEDENTI LE VALUTAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO, ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA E LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE.

E COME PROSEGUIRA' LA VALUTAZIONE "IN ITINERE" D'ORA IN AVANTI ?
(per le verifiche, i compiti....)

L'Ordinanza Ministeriale lascia libertà alle scuole per questa tipologia di valutazione, per cui collegialmente si è deliberato che sui quaderni gli insegnanti comunicheranno gli esiti ai bambini e alle famiglie attraverso AGGETTIVI (buono, discreto, adeguato, eccellente...) e/o BREVI FRASI (sei stato molto bravo, raggiunto in modo soddisfacente, in via di prima acquisizione....) che sul Registro Elettronico saranno visibili con SIGLE come di seguito riportato:

| Valutazione in itinere (verifiche, compiti, interrogazioni..) | Sigla (sul Reg. Elettr.) |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sei stato molto bravo ❖ Eccellente ❖ perfetto ❖ bravissimo ❖ brillante | <ul style="list-style-type: none"> ❖ (stm) ❖ (e) ❖ (p) ❖ (brv) ❖ (bl) |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sei stato bravo ❖ Buono ❖ Adeguato ❖ Soddisfacente | <ul style="list-style-type: none"> ❖ (stb) ❖ (b) ❖ (ad) ❖ (sod) |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bene ❖ Accettabile ❖ Apprezzabile | <ul style="list-style-type: none"> ❖ (ben) ❖ (act) ❖ (apz) |
| Hai svolto un lavoro: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Scarso ❖ Incompleto ❖ imperfetto ❖ impreciso ❖ Si è osservata una progressione ma devi ancora migliorare ❖ Si osservano ancora alcune lacune | Hai svolto un lavoro: <ul style="list-style-type: none"> ❖ (scr) ❖ (icp) ❖ (ipf) ❖ (ipr) ❖ (inp) ❖ (alc) |

Si auspica che la presente informativa possa facilitare la comprensione dei cambiamenti introdotti, rendendo chiara e trasparente la valutazione, affinché possa svolgere appieno la sua funzione formativa, utile sia alla scuola che alle famiglie per aiutare i bambini nel loro processo d'apprendimento.

Cordialmente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Maria Rita GUAZZALOCA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, co. 2, del D. Lvo. n. 39/93

NOTA: i riferimenti normativi e gli obiettivi delle discipline sono pubblicati sul sito d'Istituto Homepage (NUOVA MODALITÀ VALUTAZIONE SC. PRIMARIA).