

<b>ITALIANO</b> <b>Classe prima</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali Annotazioni</b>
1.Porsi in modo attivo nell'ascolto e comprendere l'argomento e le informazioni principali in un testo letto dall'insegnante o nel racconto di un fatto riportato oralmente.		
2.Comunicare in modo corretto richieste, saper strutturare frasi e saper rispondere a domande in modo pertinente.		
3.Leggere gradualmente e correttamente parole, frasi e brevi testi.		
4.Comprendere il significato globale di una frase e di un breve testo letto.		
5.Scrivere sotto dettatura e/o in autonomia in modo ortograficamente corretto parole e frasi.		

<b>INGLESE</b> <b>classe prima</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali Annotazioni</b>
1.Ascoltare e comprendere saluti, vocaboli e semplici istruzioni correlati alla vita di classe.		

2.Riconoscere parole di uso quotidiano con il supporto di immagini.		
3.Riprodurre canzoni o filastrocche, parole riferite ad oggetti, luoghi, persone per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni adatte alla situazione.		

<b>STORIA</b>		
<b>Classe prima</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali Annotazioni</b>
1.Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità.		
2.Usare le parole del tempo.		
3.Riordinare azioni di vita quotidiana e di semplici racconti.		

<b>ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>Classe prima</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali Annotazioni</b>
1.Individuare e sperimentare gli elementi cromatici di un'immagine.		
2.Elaborare produzioni personali per esprimere emozioni attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali.		

<b>MATEMATICA</b> <b>Classe prima</b>		
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali Annotazioni</b>
1. Conoscere i numeri naturali in base dieci nei loro aspetti ordinali e cardinali.		
2. Operare con i numeri naturali.		
3. Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni.		
4. Descrivere la posizione di un oggetto o di una persona attraverso gli indicatori.		
5. Classificare in base ad una proprietà concordata e confrontare le classificazioni prodotte.		
<b>SCIENZE</b> <b>Classe prima</b>		
1. Sperimentare i cinque sensi con l'osservazione diretta.		
2. Osservare le trasformazioni ambientali nei mesi e nelle stagioni.		
3. Individuare le caratteristiche fondamentali delle piante e degli animali più comuni.		
<b>TECNOLOGIA</b> <b>Classe prima</b>		
1. Osservare ed analizzare gli oggetti, e i materiali di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alla loro funzione.		
2. Nominare i principali componenti del computer ed eseguire semplici procedure (accendere/spegnere, eseguire semplici giochi didattici...).		
<b>GEOGRAFIA</b> <b>Classe prima</b>		

1.Muoversi nello spazio circostante utilizzando gli organizzatori topologici ( sopra- sotto, davanti- dietro, sinistra destra).		
2.Muoversi nello spazio ed eseguire semplici percorsi guidati.		
3.Organizzare lo spazio sul quaderno.		
<b>EDUCAZIONE FISICA</b> <b>Classe prima</b>		
1.Eeguire giochi di movimento rispettando i comandi.		
2.Interagire positivamente con gli altri rispettando le regole.		
<b>MUSICA</b>		
1.Distinguere i suoni naturali da quelli artificiali.		
2. Riprodurre semplici ritmi utilizzando oggetti e strumenti		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b> <b>Classe prima</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali Annotazioni</b>
1.Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola e iniziare a prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri di scolaro.		
2.Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale		

scolastico.		
3.Ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri.		
4.Praticare comportamenti corretti per contribuire attivamente alla salvaguardia dell'ambiente.		