

**ITALIANO**

**Classe seconda**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
1.Porsi in modo attivo nell'ascolto e comprendere discorsi, narrazioni e testi scritti da altri individuandone le informazioni principali.		
2.Raccontare esperienze personali e di vita quotidiana seguendo l'ordine logico e cronologico delle azioni.		
3.Leggere correttamente in silenzio e ad alta voce, rispettando i segni di punteggiatura e curandone l'espressività.		
4.Leggere testi di diverso tipo cogliendo il contenuto e le informazioni principali.		
5.Scrivere in modo ortograficamente corretto e comprensibile dal punto di vista del contenuto frasi e brevi testi.		
6.Riconoscere alcuni elementi morfosintattici della lingua italiana e iniziare ad analizzarli.		

**INGLESE****Classe seconda**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
1.Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni e semplici frasi relativi ad attività familiari.		
2.Riconoscere e comprendere parole e brevi messaggi scritti, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale.		
3.Riprodurre canzoni o filastrocche, parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni adatte alla situazione.		

**STORIA****Classe seconda**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
1.Riconoscere e utilizzare la struttura convenzionale del tempo (anno, mese, giorno, lettura dell'orologio).		
2.Saper ordinare in successione cronologica sulla linea del tempo fatti ed eventi anche legati al vissuto personale.		
3.Individuare relazioni di causa ed effetto in avvenimenti legati all'esperienza personale o simulati.		

4. Conoscere, classificare diversi tipi di fonte e comprenderne l'importanza anche per ricostruire il proprio vissuto.		
--	--	--

## ARTE E IMMAGINE

### Classe seconda

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
1. Elaborare produzioni personali per esprimere emozioni attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali.		
2. Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni creative e originali.		
3. Distinguere gradualmente immagini di tipo diverso: disegni, dipinti, fotografie, sculture e immagini televisive, discriminando il messaggio globale e particolare.		

## MATEMATICA

### classe seconda

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
1. Distinguere e operare con i numeri naturali in base dieci.		
2. Eseguire le quattro operazioni usando metodi e tecniche diverse.		
3. Risolvere problemi, utilizzando tecniche e conoscenze acquisite.		

4.Distinguere vari tipi di linee e le principali figure geometriche.		
<b>SCIENZE</b> <b>Classe seconda</b>		
1.Esplorare e analizzare gli stati in cui la materia si manifesta ( stato liquido, solido e gassoso).		
2.Descrivere le caratteristiche fisiche di oggetti, piante e animali rappresentandole con il disegno e classificandole in base ad uno o più attributi.		
<b>TECNOLOGIA</b> <b>Classe seconda</b>		
1.Osservare ed analizzare campioni di oggetti di uso quotidiano coglierne le funzioni, la struttura e il loro uso.		
2.Costruire oggetti seguendo semplici processi o procedure individuando i materiali più idonei alla loro realizzazione.		
<b>GEOGRAFIA</b> <b>Classe seconda</b>		
1.Muoversi nello spazio circostante utilizzando i concetti topologici ( sopra- sotto, davanti- dietro, sinistra, destra).		
2.Muoversi nello spazio eseguendo semplici percorsi guidati.		
3.Individuare gli elementi naturali e artificiali che caratterizzano tutti i vari tipi di ambiente.		
<b>MOTORIA</b> <b>Classe seconda</b>		
1. Padroneggiare gli schemi motori di base, sapendosi adattare alle situazioni motorie nuove e via via più complesse.		

2. Comprendere e attuare le modalità esecutive di giochi e di movimento rispettandone le regole.		
<b>MUSICA</b>		
<b>Classe seconda</b>		
1. Ascoltare brani musicali e riconoscendo alcune caratteristiche (durata, intensità, ritmo).		
2. Riprodurre semplici ritmi utilizzando oggetti e strumenti.		

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>Classe seconda</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
1. Rispettare le regole del convivere nella consapevolezza dell'esistenza dei diritti e dei doveri dello scolaro.		
2. Attuare con i compagni e gli adulti di riferimento comportamenti di cooperazione e solidarietà riconoscendoli come strategie utili per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.		
3. Assumere comportamenti corretti e responsabili di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		