

ITALIANO

Classe quinta

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	Eventuali Annotazioni
1.Interagire in modo collaborativo e pertinente in una conversazione presentando il proprio punto di vista, riferire con chiarezza in ordine logico e cronologico esperienze soggettive e oggettive.		
2.Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.		
3.Produrre testi creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie, giochi di parole) ortograficamente, sintatticamente e lessicalmente corretti.		
4.Rielaborare testi scritti in modo corretto dal punto di vista ortografico, sintattico e lessicale.		
5.Riconoscere, classificare e utilizzare i principali elementi della morfologia e alcuni elementi della sintassi.		

INGLESE

Classe quinta

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	Eventuali Annotazioni
1.Ascoltare e comprendere dialoghi, brevi testi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano cogliendo il significato centrale di un discorso relativo ad argomenti familiari, supportate anche da materiali multimediali.		
2.Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e le informazioni specifiche.		
3.Esprimersi oralmente con frasi significative per descrivere persone, luoghi, oggetti e riferire informazioni afferenti alla sfera personale per interagire in modo comprensibile con i compagni e l'insegnante.		...produrre oralmente..
4.Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per dare e chiedere informazioni, per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno.		

5.Osservare la struttura delle frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali.		
---	--	--

<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p style="text-align: center;">Classe quinta</p>		
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO RAGGIUNTO</p>	<p style="text-align: center;">Eventuali Annotazioni</p>
<p>1.Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</p>		
<p>2.Conoscere la periodizzazione convenzionale (Preistoria/Storia; Età antica - Avanti Cristo/ Dopo Cristo).</p>		
<p>3.Mettere a confronto le civiltà studiate rilevandone analogie e differenze con l'utilizzo di carte storico geografiche e/o mappe concettuali.</p>		
<p>4.Esporre con coerenza e lessico appropriato le conoscenze e i concetti appresi.</p>		

ARTE IMMAGINE

Classe quinta

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	Eventuali Annotazioni
1.Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali.		
2. Riconoscere in un testo iconografico gli elementi del linguaggio visivo (linee, colore, forme, tecniche).		
3.Interpretare e apprezzare alcune forme di arte (teatro, cinema e opere artistiche presenti sul territorio).		

MATEMATICA Classe quinta		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	Eventuali Annotazioni
Leggere, scrivere, confrontare, operare con i numeri naturali, decimali, frazionari, utilizzando strategie di calcolo mentale e/o scritto.		
2.Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto utilizzando diverse strategie risolutive.		
3.Rappresentare, descrivere, classificare e operare con misure convenzionali, angoli, linee e figure geometriche piane.		
4.Determinare il perimetro di una figura geometrica.		
5.Determinare l'area di una figura geometrica.		
6.Saper leggere, rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle.		
SCIENZE Classe quinta		
1.Conoscere e descrivere le caratteristiche fondamentali dei fenomeni fisici affrontati relativamente allo studio dell'universo, della materia e dell'energia ed esporli anche con l'utilizzo di mappe concettuali.		
2.Approfondire lo studio del funzionamento degli esseri viventi (corpo umano) e riflettere sulla cura della propria salute.		
TECNOLOGIA Classe quinta		

1. Conoscere il computer come strumento per soddisfare bisogni di diverso tipo utilizzando software didattici.		
2.Osservare ed analizzare le macchine che utilizzano energia comprendendo l'importanza del risparmio energetico.		
GEOGRAFIA Classe quinta		
1.Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.		
2.Illustrare e descrivere gli elementi fisici e politici che caratterizzano le regioni italiane, individuando le analogie e le differenze anche con l'utilizzo di mappe concettuali..		
3.Comprendere che l'intervento dell'uomo si ripercuote su tutto il territorio e individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.		
MOTORIA Classe quinta		
1.Utilizzare e sviluppare le capacità coordinative in schemi motori di base.		
2.Collaborare nell'organizzazione, progettare e definire giochi di squadra, e, percorsi misti.		
MUSICA Classe quinta		
1.Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali appartenenti a generi e culture differenti		
2.Utilizzare e riprodurre i sistemi di notazione acquisiti.		

EDUCAZIONE CIVICA

Classe quinta

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO	Eventuali Annotazioni
1. Rispettare le regole della convivenza civile nella consapevolezza dei diritti e dei doveri riconoscendo la diversità dei ruoli e dei rispettivi compiti.		
2. Comprendere l'importanza di appartenere a un paese, a uno Stato e all'U.E. e riconoscere i Principi fondamentali della Costituzione italiana.		
3. Riconoscere i principali segnali stradali e i comportamenti corretti da adottare sulla strada.		
4. Riconoscere e applicare le regole relative alla tutela dell'ambiente (risparmio energetico/idrico, raccolta differenziata e rispetto della natura).		