

ITALIANO

Classe quarta

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | Eventuali annotazioni |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 1.Ascoltare e comprendere situazioni comunicative orali diverse per scopi, registri linguistici e contesti in modo continuativo. | | |
| 2.Riferire con chiarezza in ordine logico e cronologico esperienze soggettive e oggettive. | | |
| 3.Leggere in modo espressivo testi narrativi, descrittivi, informativi e comprenderne il contenuto globale e i particolari. | | |
| 4.Raccogliere le idee per produrre testi coesi e coerenti desunti da esperienze personali o/e altrui. | | |
| 5.Rielaborare testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, sintattico e lessicale cogliendone le parti essenziali. | | |
| 6.Riconoscere, classificare e utilizzare i principali elementi della morfologia e alcuni elementi della sintassi. | | |

INGLESE

classe quarta

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | Eventuali annotazioni |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 1.Ascoltare e comprendere semplici messaggi, brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano supportate anche da materiali multimediali. | | |
| 2.Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi ed informatici, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. | | |
| 3.Esprimersi oralmente con frasi significative relative ad argomenti conosciuti, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche presentate per interagire in modo comprensibile con i compagni e l'insegnante. | | |
| 4.Scrivere messaggi semplici e brevi per dare e chiedere informazioni, per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno. | | |
| 5.Osservare la struttura di semplici frasi e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali. | | |

STORIA

Classe quarta

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | Eventuali annotazioni |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 1.Ricavare da fonti, semplici conoscenze su momenti del passato. | | |
| 2.Argomentare e confrontare i fatti che caratterizzano il periodo delle civiltà fluviali. | | |
| 3.Esporre le conoscenze e i concetti appresi anche attraverso l'uso di mappe concettuali. | | |

ARTE IMMAGINE

Classe quarta

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | Eventuali annotazioni |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 1.Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere emozioni attraverso l'utilizzo di tecniche e materiali. | | |
| 2.Riconoscere in un testo iconografico gli elementi del linguaggio visivo (linee, colore, forme e tecniche). | | |
| 3.Interpretare e apprezzare alcune forme d'arte (teatro, cinema e opere artistiche presenti sul territorio). | | |

MATEMATICA**Classe quarta**

| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE | LIVELLO RAGGIUNTO | Eventuali annotazioni |
|---|--------------------------|------------------------------|
| 1. Individuare e utilizzare numeri naturali frazionari e decimali. | | |
| 2. Operare con i numeri naturali e decimali usando procedure e strategie di calcolo scritto e orale. | | |
| 3. Disegnare angoli e figure geometriche, individuandone i principali elementi e le rispettive proprietà. | | |
| 4. Effettuare misure di grandezza ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali eseguendo semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra. | | |
| 5. Determinare perimetri delle figure geometriche conosciute. | | |
| 6. Risolvere problemi, utilizzando tecniche e conoscenze acquisite. | | |
| 7. Raccogliere, analizzare e confrontare dati. | | |

SCIENZE
Classe quarta

| | | |
|---|--|--|
| 1. Osservare fenomeni e coglierne gli aspetti caratterizzanti: differenze, somiglianze. | | |
| 2. Analizzare il mondo animale e vegetale attraverso la variabilità di forme e di | | |

| | | |
|---|--|--|
| comportamenti. | | |
| 3.Descrivere i cicli vitali di piante ed animali ed esporre i concetti appresi anche attraverso l'uso di mappe concettuali. | | |
| TECNOLOGIA Classe quarta | | |
| 1.Conoscere il computer e utilizzarlo in modo consapevole come strumento per soddisfare bisogni di diverso tipo utilizzando software didattici. | | |
| 2.Progettare qualche prototipo funzionale. | | |
| GEOGRAFIA Classe quarta | | |
| 1.Individuare , utilizzare e distinguere carte geografiche in scale diverse, carte tematiche, grafici, immagini da satellite. | | |
| 2.Leggere la carta fisica e politica dell'Italia. | | |
| 3.Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone le analogie e le differenze, anche con l'utilizzo di mappe concettuali. | | |
| MOTORIA Classe quarta | | |
| 1.Utilizzare e sviluppare le capacità coordinative in schemi motori di base. | | |
| 2.Collaborare nell'organizzazione, progettare ed organizzare giochi di squadra, e percorsi misti. | | |

MUSICA
Classe quarta

1.Mantenere l'attenzione durante l'ascolto di brani di vario tipo.

2.Classificare brani di vario genere.

EDUCAZIONE CIVICA

Classe quarta

**OBIETTIVI OGGETTO DI
VALUTAZIONE**

**LIVELLO
RAGGIUNTO**

**Eventuali
annotazioni**

1.Rispettare le regole del convivere concordate nella consapevolezza dei diritti e dei doveri dello scolaro.

2.Riconoscere e riflettere su alcune forme di organizzazione sociale, famiglia e scuola, stimando i propri diritti e doveri all'interno di esse.

3.Riconoscere i principali segnali stradali e i comportamenti corretti da adottare sulla strada.