

TABELLA DI CORRISPONDENZA DELLE VALUTAZIONI SCUOLA PRIMARIA (DAL 1^ QUAD. A.S. 20/21) I.C. 2 S.GIOV.PERSICETO

VOTO	GIUDIZIO COMPORAMENTO -IRC/A.A.	GIUDIZIO DESCRITTIVO - LIVELLO (come previsto dal Ministero)	Valutazione in itinere (verifiche, compiti, interrogazioni..)
10/9	OTTIMO	<p>Avanzato</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>❖ Sei stato molto bravo</p> <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ eccellente ❖ perfetto ❖ bravissimo ❖ brillante
8/7	DISTINO BUONO	<p>Intermedio</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuativo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>❖ Sei stato bravo</p> <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Buono ❖ Adeguato ❖ Soddisfacente
6 PIENO (o con qualche incertezza/li evi lacune)	SUFFICIENTE	<p>Base</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>	<p>❖ Bene -Abbastanza bene</p> <p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Accettabile ❖ Apprezzabile
5/6	NON PIENAMENTE SUFFICIENTE	<p>In fase di acquisizione</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>Hai svolto un lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ scarso ❖ incompleto ❖ imperfetto ❖ impreciso
5	NON SUFFICIENTE		<p>Si è osservata una progressione ma devi ancora migliorare.....</p> <p>Si osservano ancora alcune lacune ma...</p>